

# 1. MODULE PLAN AND CONTENT

## INTRODUCTORY MODULE



Version 1.0

Χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι μόνο του συγγραφέα ή των συγγραφέων και δεν αντικατοπτρίζουν απαραίτητα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για αυτές.

## 1. MODULE PLAN

| Σχέδιο Μαθήματος  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Τίτλος Μαθήματος  | <b>1 – ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Διάρκεια          | 1 ώρες (σύνολο)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Μαθησιακοί στόχοι | <p>Με το τέλος αυτής της ενότητας, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Κατανοούν τη συνολική δομή και τους στόχους του προγράμματος εκπαίδευσης Deaf Young Code.</li> <li>Προσδιορίζουν τις κύριες ψηφιακές και προγραμματιστικές δεξιότητες που καλύπτονται στο μάθημα.</li> <li>Αναγνωρίζουν τη σημασία του ψηφιακού γραμματισμού και της κωδικοποίησης για την προσωπική και επαγγελματική ενδυνάμωση.</li> <li>Χρησιμοποιούν βασικά διαδικτυακά εργαλεία μάθησης και ψηφιακές πλατφόρμες που θα χρησιμοποιούνται καθ' όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσης.</li> </ul> |
| Σχέδιο μαθήματος  | <p><b>Βασικά στοιχεία ψηφιακού σχεδιασμού και ανάπτυξης</b></p> <p><b>Βασικά στοιχεία ψηφιακού σχεδιασμού και ανάπτυξης – Εκπαιδευτική ενότητα για κωφούς νέους</b></p> <p><b>Διάρκεια:</b> ~60 λεπτά (3 θέματα × 20 λεπτά)</p> <hr/> <p><b>1. Καλωσόρισμα και επισκόπηση μαθημάτων (20 λεπτά)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### **Στόχος:**

- Παρουσίαση του μαθήματος, της διαδρομή μάθησης και τα αναμενόμενα αποτελέσματα.

### **Κύρια σημεία που πρέπει να καλυφθούν:**

- Παρουσίαση του έργου και των εκπαιδευτικών ενοτήτων (Ενότητες 1–10).
- Μαθησιακοί στόχοι και μέθοδοι αξιολόγησης.
- Σημασία των ψηφιακών δεξιοτήτων και των δεξιοτήτων κωδικοποίησης για τους κωφούς νέους.

### **Δραστηριότητα:**

- Ομαδική εισαγωγή – κάθε συμμετέχων μοιράζεται τις προσδοκίες του και την προηγούμενή του εμπειρία στον προγραμματισμό και στα ψηφιακά εργαλεία.

### **Μεθοδολογία Διδασκαλίας:**

- Οπτική παρουσίαση (PPT + διερμηνεία στη νοηματική γλώσσα), ομαδική συζήτηση και διαδραστικές ερωτήσεις και απαντήσεις.

## **2. Κατανόηση του ψηφιακού γραμματισμού (20 λεπτά)**

### **Στόχος:**

- Ορισμός του ψηφιακού γραμματισμού και του ρόλου του στη σύγχρονη εκπαίδευση και εργασία.

#### **Κύρια σημεία που πρέπει να καλυφθούν:**

- Τι σημαίνει «ψηφιακός γραμματισμός».
- Παραδείγματα ψηφιακών εργαλείων (υπολογιστές, εφαρμογές, πλατφόρμες υπολογιστικού νέφους).
- Προσβασιμότητα και ένταξη σε ψηφιακά περιβάλλοντα.

#### **Δραστηριότητα:**

- Μικρές ομάδες εντοπίζουν ψηφιακά εργαλεία που χρησιμοποιούν καθημερινά και εξηγούν τον σκοπό τους.

#### **Μεθοδολογία Διδασκαλίας:**

- Βίντεο + συζήτηση, παραδείγματα με γραφικά και σύμβολα.

### **3. Εργαλεία και πλατφόρμες μάθησης (20 λεπτά)**

#### **Στόχος:**

- Εξοικείωση των συμμετεχόντων με τα διαδικτυακά εργαλεία που χρησιμοποιούνται κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

#### **Κύρια σημεία που πρέπει να καλυφθούν:**

- Google Drive και κοινόχρηστοι φάκελοι.
- Διαδικτυακά εργαλεία συνεργασίας (Zoom, Padlet, Miro κ.λπ.).
- Οδηγίες επικοινωνίας και ομαδικής εργασίας.

#### **Δραστηριότητα:**

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Πρακτική εξερεύνηση: ανοίξτε τον κοινόχρηστο φάκελο Drive και ανεβάστε ένα σύντομο βίντεο αυτοπαρουσίασης.</li> </ul> <p><b>Μεθοδολογία Διδασκαλίας:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Επίδειξη + καθοδηγούμενη πρακτική + υποστήριξη από ομοτίμους.</li> </ul> |
| Χρειάζονται ΥΛΙΚΑ | <ul style="list-style-type: none"> <li>Φορητός υπολογιστής ή tablet, σύνδεση στο διαδίκτυο, κοινόχρηστος σύνδεσμος Drive, προβολέας, λευκός πίνακας.</li> </ul>                                                                                                                                                     |

## 2. MODULE CONTENT

| περιεχόμενο           | Περιγραφή              | περιεχόμενο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Περιεχόμενο μαθήματος | Περιγραφή περιεχομένου | <p><b>Ψηφιακός γραμματισμός</b> σημαίνει να έχετε τις γνώσεις και τις δεξιότητες για να χρησιμοποιήσετε ψηφιακά εργαλεία όπως λογισμικό σχεδιασμού και γλώσσες προγραμματισμού για τη δημιουργία εφαρμογών, ιστότοπων και διαδικτυακού περιεχομένου. Περιλαμβάνει την κατανόηση του τρόπου λειτουργίας των ψηφιακών συστημάτων και τη δυνατότητα κατασκευής και σχεδίασης απλών ψηφιακών προϊόντων.</p> <p><b>Βασικοί Ψηφιακοί Όροι:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ψηφιακός Γραμματισμός – Κωδικοποίηση – Προσβασιμότητα – Συνεργασία – Ενδυνάμωση.</li> </ul> |

|               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Σύνοψη βίντεο | Σύνδεσμοι Youtube | <p><b>Περιγραφή έργου</b> – <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BFMc1H19EUQ">https://www.youtube.com/watch?v=BFMc1H19EUQ</a></p> <p><b>Τι είναι ο Ψηφιακός Γραμματισμός;</b> – <a href="https://youtu.be/8o96ey4jCgE?si=6ncNGOXAq51t2dxg">https://youtu.be/8o96ey4jCgE?si=6ncNGOXAq51t2dxg</a></p> <p><b>Πώς ο προγραμματισμός αλλάζει ζωές</b> – <a href="https://youtu.be/nKIu9yen5nc?si=STvtYPXFkaIDlaZD">https://youtu.be/nKIu9yen5nc?si=STvtYPXFkaIDlaZD</a></p> |
| Δραστηριότητα |                   | <p><b>1. Ομαδική δραστηριότητα:</b></p> <p><b>Στόχος:</b> Στόχος: Να οικοδομήσουμε πνεύμα ομάδας και να θέσουμε προσωπικούς στόχους μάθησης.</p> <hr/> <p><b>2. Παιχνίδι ρόλων:</b></p> <p><b>Στόχος:</b> Εξάσκηση στην εισαγωγή του εαυτού μας σε έναν ψηφιακό χώρο εργασίας.</p> <hr/> <p><b>3. Σενάρια πραγματικής ζωής:</b></p> <p><b>Στόχος:</b> Να προβληματιστούμε σχετικά με το πώς οι ψηφιακές δεξιότητες μπορούν να βοηθήσουν σε καθημερινές καταστάσεις.</p>    |
| Εκτίμηση      | Κουίζ             | <p><b>1. Τι είναι ο ψηφιακός γραμματισμός;</b></p> <p>A) Χρήση μόνο μέσων κοινωνικής δικτύωσης</p> <p><b>B) Το να έχεις ψηφιακές γνώσεις και δεξιότητες</b> <input checked="" type="checkbox"/></p>                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Γ) Συγγραφή κώδικα χωρίς εργαλεία</p> <p>Δ) Παρακολούθηση βίντεο</p> <hr/> <p><b>2. Ποιο εργαλείο χρησιμοποιείται για την κοινή χρήση υλικών;</b></p> <p>A) Facebook</p> <p>B) Google Drive <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Γ) WhatsApp</p> <p>Δ) Μόνο email</p> <hr/> <p><b>3. Γιατί είναι σημαντική η κωδικοποίηση για τους κωφούς νέους;</b></p> <p>A) Είναι απλά διασκεδαστική</p> <p>B) Αυξάνει την επικοινωνία, τη δημιουργικότητα και τις ευκαιρίες <input checked="" type="checkbox"/> εργασίας</p> <p>Γ) Αντικαθιστά τη νοηματική γλώσσα</p> <p>Δ) Κανένα από τα παραπάνω</p> <hr/> <p><b>4. Ποιος είναι ένας βασικός κανόνας για τη σωστή συνεργασία με άλλους;</b></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>A) Εργαστείτε μόνοι σας</p> <p>B) Μοιραστείτε ιδέες και τηρήστε τις προθεσμίες <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Γ) Αγνοήστε τους άλλους</p> <p>Δ) Παράλειψη συζητήσεων</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|