

# 1. ΣΧΕΔΙΟ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

## ΤΕΛΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ



Version 1.0

## 1. ΣΧΕΔΙΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

| Σχέδιο Μαθήματος  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Τίτλος Μαθήματος  | <b>10 – ΤΕΛΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Διάρκεια          | 3 ώρες (σύνολο)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Μαθησιακοί στόχοι | <p>Με το τέλος αυτής της ενότητας, οι συμμετέχοντες θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνοψίσουν τις βασικές γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια του μαθήματος.</li> <li>• Αναλογιστούν τη μαθησιακή εμπειρία και τα επιτεύγματά τους.</li> <li>• Προσδιορίσουν τα επόμενα βήματα για προσωπική ανάπτυξη ή περαιτέρω εκπαίδευση.</li> <li>• Συνεργαστούν για την παρουσίαση του τελικού ψηφιακού προϊόντος ή της ιδέας τους.</li> </ul> |
| Σχέδιο μαθήματος  | <p><b>Βασικά στοιχεία ψηφιακού σχεδιασμού και ανάπτυξης</b></p> <p><b>Εκπαιδευτική Ενότητα για Κωφούς Νέους</b></p> <p><b>Διάρκεια:</b> ~60 λεπτά (3 θέματα × 20 λεπτά)</p> <hr/> <p><b>1. Ανασκόπηση του Μαθησιακού Ταξιδιού (20 λεπτά)</b></p> <p><b>Στόχος:</b></p>                                                                                                                                                                                                                      |

- Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να αναλογιστούν την πρόοδό τους και τα βασικά συμπεράσματα.

**Κύρια σημεία που πρέπει να καλυφθούν:**

- Επισκόπηση των Ενοτήτων 1–9.
- Συζήτηση για την προσωπική ανάπτυξη και τις προκλήσεις.
- Μοίρασμα των καλύτερων στιγμών και επιτυχιών.

**Δραστηριότητα:**

- Ατομικό φύλλο προβληματισμού + συνεδρία ομαδικής κοινής χρήσης.

**Μεθοδολογία Διδασκαλίας:**

- Visual Mind Map + ομαδική συζήτηση.

---

**2. Παρουσίαση Τελικών Έργων (20 λεπτά)**

**Στόχος:**

- Να δώσετε τη δυνατότητα στους συμμετέχοντες να δείξουν τι έχουν μάθει.

**Κύρια σημεία που πρέπει να καλυφθούν:**

- Παρουσίαση ψηφιακών έργων (π.χ. απλή εφαρμογή, σχέδιο ή κώδικας).
- Εποικοδομητική ανατροφοδότηση από συμμετέχοντες και εκπαιδευτές.
- Έμφαση στην επικοινωνία και τη δημιουργικότητα.

**Δραστηριότητα:**

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mini "Digital Fair": κάθε ομάδα παρουσιάζει τη δουλειά της.</li> </ul> <p><b>Μεθοδολογία Διδασκαλίας:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρουσίαση, αξιολόγηση από ομοτίμους και επιβράβευση προσπάθειας.</li> </ul> <p><b>3. Επόμενα βήματα και μελλοντικές ευκαιρίες (20 λεπτά)</b></p> <p><b>Στόχος:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Βοηθήστε τους συμμετέχοντες να σχεδιάσουν πώς να συνεχίσουν να μαθαίνουν και να εφαρμόζουν τις δεξιότητές τους</li> </ul> <p><b>Κύρια σημεία που πρέπει να καλυφθούν:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαδρομές για περαιτέρω εκπαίδευση (διαδικτυακά μαθήματα, Erasmus+, πρακτική άσκηση).</li> <li>• Δημιουργία ψηφιακού χαρτοφυλακίου ή βιογραφιού.</li> <li>• Παραμένοντας συνδεδεμένοι στην κοινότητα του Deaf Young Code.</li> </ul> <p><b>Δραστηριότητα:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημιουργήστε ένα σύντομο «σχέδιο δράσης» για προσωπική ή επαγγελματική ανάπτυξη.</li> </ul> <p><b>Μεθοδολογία Διδασκαλίας:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαδραστική καθοδήγηση + οπτικό φύλλο εργασίας + συζήτηση κινήτρων.</li> </ul> |
| Θα χρειαστούν: | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Προβολέας, υπολογιστής, φόρμες αξιολόγησης, πρότυπα πιστοποιητικών, φύλλα εργασίας προβληματισμού.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

| περιεχόμενο           | Περιγραφή              | περιεχόμενο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Περιεχόμενο μαθήματος | Περιγραφή περιεχομένου | <p>Η τελική ενότητα ενοποιεί όλες τις γνώσεις που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης Deaf Young Code. Επικεντρώνεται στον προβληματισμό, τον εορτασμό και τον προγραμματισμό μελλοντικών βημάτων για την προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των συμμετεχόντων.</p> <p><b>Βασικοί Ψηφιακοί Όροι:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Αναστοχασμός – Portfolio – Συνεργασία – Ψηφιακή Ιθαγένεια – Δια Βίου Μάθηση</li> </ul> |
| Σύνοψη βίντεο         | Σύνδεσμοι Youtube      | <p><b>Αναστοχασμός σχετικά με τη μάθηση –</b><br/> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=6WbV5n6p5Kc">www.youtube.com/watch?v=6WbV5n6p5Kc</a></p> <p><b>Οικοδόμηση μιας πορείας σταδιοδρομίας στον ψηφιακό τομέα –</b><br/> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=ZKRVbU4Vj5I">www.youtube.com/watch?v=ZKRVbU4Vj5I</a></p>                                                                                                                      |
| Δραστηριότητα         |                        | <p><b>1. Ομαδική δραστηριότητα:</b></p> <p><b>Στόχος:</b> Στόχος: Μοιραστείτε τα κύρια διδάγματα και δημιουργήστε έναν «τοίχο μάθησης».</p> <hr/> <p><b>2. Παιχνίδι ρόλων:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|          |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |       | <p><b>Στόχος:</b> Στόχος: Εξασκηθείτε στην εξήγηση του έργου ή της ιδέας σας σε επαγγελματικό πλαίσιο.</p> <hr/> <p><b>3. Σενάρια πραγματικής ζωής:</b></p> <p><b>Στόχος:</b> Στόχος: Συζητήστε πώς οι ψηφιακές δεξιότητες μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε πραγματικές καταστάσεις εργασίας ή κοινότητας.</p>                                                                                                                                                                            |
| Εκτίμηση | Κουίζ | <p><b>1. Ποιος είναι ο κύριος σκοπός της τελικής ενότητας;</b></p> <p>A) Για να ξεκινήσετε ξανά την κωδικοποίηση</p> <p>B) Να αναθεωρήσουμε και να γιορτάσουμε όσα μάθαμε ✓</p> <p>Γ) Για να μάθετε μια νέα γλώσσα</p> <p>Δ) Να διαγράψετε το υλικό</p> <hr/> <p><b>2. Τι πρέπει να κάνετε μετά το μάθημα;</b></p> <p>A) Σταματήστε να μαθαίνετε</p> <p>B) Σχεδιάστε τα επόμενα βήματα για την ψηφιακή σας ανάπτυξη ✓</p> <p>Γ) Ξεχάστε τα πάντα</p> <p>Δ) Αποφύγετε τη συνεργασία</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <hr/> <p><b>3. Γιατί να παρουσιάσετε το τελικό σας έργο;</b></p> <p>A) Για να δείξετε προσωπικά επιτεύγματα και να μοιραστείτε με άλλους <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>B) Για να δείξετε ότι τα πήγατε πιο καλά από όλους</p> <p>Γ) Για να τελειώσετε γρήγορα</p> <p>Δ) Για να κρύψετε την εργασία σας</p> <hr/> <p><b>4. Τι είναι η «δια βίου μάθηση»;</b></p> <p>A) Μάθηση μόνο στο σχολείο</p> <p>B) Συνέχιση της μάθησης καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Γ) Μάθηση μία φορά</p> <p>Δ) Δεν χρειάζεται να μαθαίνετε πια</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|