

Radni list – Uvod u generativnu veštačku inteligenciju

Modul: Uvod u generativnu veštačku inteligenciju

Trajanje: 90 minuta

Nivo: Početnik

Ciljna grupa: Gluva omladina koja istražuje kreativne alate veštačke inteligencije za slike i ideje

Deo 1 – Zagrevanje (Razumevanje osnova)

1. Spojite reč sa značenjem:

Reč	Značenje
Generativna veštačka inteligencija	☐ Tehnologija koja kreira novi sadržaj (slike, tekst, dizajn) na osnovu vaših uputstava
Prompt	☐ Kratka tekstualna komanda koju dajete veštačkoj inteligenciji
Stil	☐ Vizuelni izgled ili umetnički osećaj slike
Izlaz	☐ Konačni rezultat ili slika koju je napravila veštačka inteligencija

Napišite svoje odgovore (1–4):

1 → ____, 2 → ____, 3 → ____, 4 → ____

2. Zaokružite tačan odgovor:

Generativna veštačka inteligencija se koristi za:

A. Kreiranje novih slika, teksta ili dizajna iz uputstava

B. Igranje kompjuterskih igara

C. Čitanje novinskih članaka

Odgovor: _____

Deo 2 – Vežba: Aktivnost „Lanac podsticaja“

Radite u malim timovima.

Svaki tim kreira slike koristeći kratke tekstualne instrukcije.

Pratite korake u nastavku:

Korak	Zadatak	Figma koncept
1	Izaberite ideju (npr. događaj prilagođen gluvim osobama, školski poster, novi logo aplikacije)	Koncept
2	Napišite svoj prvi zadatak	Zadatak
3	Generišite sliku pomoću alata (npr. DALL-E, Canva AI, Bing Image Creator)	Izlaz
4	Izmenite svoj upit da biste ga poboljšali	Usavršavanje

Primer:

Zadatak 1 → „Poster za klub kodiranja gluve omladine.“

Zadatak 2 → „Svetli poster koji prikazuje gluve učenike kako potpisuju, sa laptopovima i simbolima koda.“

Rezultat → Jasnija, relevantnija slika

Deo 3 – Primenite svoje znanje

Radite u parovima ili sami.

1. Izaberite jednu temu ispod (ili svoju ideju):

☐ Kuvanje ☐ Školski projekat ☐ Priroda ☐ Prijateljstvo ☐ Tehnologija ☐ Drugo:

2. Napišite dva različita podsticaja za istu ideju:

- Prvo, kratko i jednostavno
- Zatim, jedan detaljan

3.

Kratak zadatak

Detaljan upit

Šta očekujete da vidite

Deo 4 – Kratak kviz

Pitanje

Izaberite tačan odgovor

- | | |
|--|---|
| 1. Šta je „podsetnik“? | ☐ Pitanje ili tekstualno uputstvo za veštačku inteligenciju
☐ Lozinka
☐ Ram za sliku |
| 2. Šta generativna veštačka inteligencija može da uradi? | ☐ Kreiraj nove slike ili tekst
☐ Pretraži samo veb stranice
☐ Puštaj muziku |
| 3. Šta čini dobar podsticaj? | ☐ Budite jasni i konkretni
☐ Budite nasumični
☐ Budite veoma kratki |
| 4. Zašto ljudi koriste generativnu veštačku inteligenciju? | ☐ Za kreativnost i generisanje ideja
☐ Samo za imejlove
☐ Za brisanje datoteka |

Deo 5 – Refleksija

- Šta ste danas naučili o generativnoj veštačkoj inteligenciji?

- Šta vam je bilo teško? _____
- Kako možete koristiti generativnu veštačku inteligenciju u školi, na poslu ili u hobijima? _____

Napomena za nastavnika:

*Ovaj radni list pomaže učesnicima da vežbaju **brzo pisanje i generisanje slika pomoću veštačke inteligencije**.*



Podstaknite učenike da:

- *eksperimentišite sa jasnim i detaljnim uputstvima,*
- *opisivati slike gestovima ili crtežima,*
- *Razgovarajte o tome kako veštačka inteligencija može podržati kreativnu komunikaciju prilagođenu gluvim osobama.*