

Radni list – Osnovne digitalne veštine

Modul: Osnovne digitalne veštine

Trajanje: 90 minuta

Nivo: Početnik

Ciljna grupa: Mlade gluve osobe koje uče osnovnu digitalnu pismenost

Deo 1 — Zagrevanje

Razmišljanje u parovima:

Koje digitalne alate koristite svaki dan?

Primer: Google, YouTube, Email, WhatsApp, Canva, Zoom...

Napišite ili nacrtajte 3 logotipa ili imena aplikacija koje koristite:

Deo 2 — Vežba: “Digitalni izazov”

Završite ove zadatke pomoću računara, tableta ili telefona.

zadatak	Završen?
1. Pretražite vremenske prilike u vašem gradu na internetu	☐
2. napišite I pošaljite kratak e-mail (svom instruktoru ili vršnjaku)	☐
3. Napravite fasciklu na Google disku i nazovite je „LTTA veštine“	☐
4. Identifikujte primer fišing imejla (lažna ili sumnjiva poruka)	☐
5. Odigrajte uloge učtivog onlajn razgovora (e-pošta ili chat)	☐

Deo 3 — Primeni svoje znanje

Scenario: Planiraš kratko putovanje sa svojim drugovima iz razreda.

Tvoj tim teba da:

1. Pronađite mesto koje želite da posetite
2. Pošaljite imejl sa svojim planom
3. Napravite deljenu fasciklu za sakupljanje fotografija ili datoteka
4. Podelite vezu do fascikle sa svima

Popunite svoj plan:

Korak	Akcija	Korišćeni alat
1		
2		
3		
4		

Deo 4 — Kratak kviz

Pitanje	Izaberi tačan odgovor
1. Šta je skladištenje u oblaku?	☐ Mesto za čuvanje datoteka onlajn ☐ Kišni oblak ☐ Vebsajt za video snimke ☐ Budi jasan I ljubazan ☐ Piši velikim slovima ☐ Ignoriši druge
2. Koji od ovih je dobar digitalni bonton?	☐ Mogu ukrasti vaše podatke ☐ Smešni su ☐ Poboljavaju vaš Wi-Fi ☐ Google Drive ☐ Paint ☐ Calculator
3. Zašto je važno prepoznati fišing imejlove?	
4. Koji alat vam pomaže da sarađujete sa drugima na mreži?	

Deo 5 — Razmišljanja

- Koja digitalna veština je bila nova za tebe? _____
- Koji zadatak je bio najzabavniji? _____
- Šta bi želeo/la više da vežbaš? _____

Napomena nastavnika:

Podstaknite učesnike da rade u parovima. Koristite stvarne ili simulirane primere imejlova i omogućite praktično korišćenje uređaja za interakciju.