

Pracovný list – Úvod do generatívnej umelej inteligencie

Modul: Úvod do generatívnej umelej inteligencie

Trvanie: 90 minút

Úroveň: Začiatočník

Cieľová skupina: Nepočujúci mladí ľudia, ktorí objavujú kreatívne nástroje umelej inteligencie pre obrázky a nápady

Časť 1 – Rozcvičenie (pochopenie základov)

1. Spojte slovo s významom:

Slovo	Význam
Generatívny AI	☐ Technológia, ktorá vytvára nový obsah (obrázky, text, dizajny) podľa vašich pokynov
Prompt/Príkaz	☐ Krátky textový príkaz, ktorý zadáte umelej inteligencii
Style/Štýl	☐ Vizuálny vzhľad alebo umelecký dojem z obrázku
Output/Výstup	☐ Konečný výsledok alebo obraz vytvorený umelou inteligenciou

Napíšte svoje odpovede (1–4):

1 → ____ , 2 → ____ , 3 → ____ , 4 → ____

2. Zakrúžkujte správnu odpoveď:

Generatívna umelá inteligencia sa používa na:

- A. Vytváranie nových obrázkov, textov alebo návrhov na základe podnetov
- B. Hranie počítačových hier
- C. Čítanie spravodajských článkov

Odpoveď: _____

Číslo projektu: 2023-2-IT03-KA220-YOU-000179130

Financované Európskou úniou. Uvedené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odzrkadľovať názory Európskej únie ani Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Za tieto názory a stanoviská nemôže niesť zodpovednosť ani Európska únia, ani EACEA.

Časť 2 – Prax: Aktivita „Prompt Chain“

Pracujte v malých tímoch.

Každý tím vytvára obrázky pomocou krátkych textových podnetov.

Postupujte podľa nasledujúcich krokov:

Krok	Úloha	Koncepcia Figma
1	Vyberte si nápad (napr. podujatie prispôsobené pre nepočujúcich, školský plagát, logo novej aplikácie).	Koncepcia
2	Napište svoju prvý prompt (príkaz)	Prompt
3	Vytvorte obrázok pomocou nástroja (napr. DALL·E, Canva AI, Bing Image Creator).	Výstup
4	Upravte svoju výzvu, aby bola lepšia	Vylepšenie

Príklad:

Prompt 1 → “*A poster for a Deaf youth coding club.*”

Prompt 2 → “*A bright poster showing Deaf students signing, with laptops and code symbols.*”

Výsledok → Jasnejší, relevantnejší obraz

Časť 3 — Uplatňujte svoje vedomosti

Pracujte v pároch alebo samostatne.

- Vyberte si jednu z nižšie uvedených tém (alebo svoj vlastný nápad):
☐ Varenie ☐ Školský projekt ☐ Príroda ☐ Priateľstvo ☐ Technológia
☐ Iné: _____

Číslo projektu: 2023-2-IT03-KA220-YOU-000179130

Financované Európskou úniou. Uvedené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odzrkadľovať názory Európskej únie ani Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Za tieto názory a stanoviská nemôže niesť zodpovednosť ani Európska únia, ani EACEA.

2. Napíšte dve rôzne podnety pre tú istú myšlienku:

- Najprv krátka a jednoduchá
- Potom podrobný

Krátky prompt

Podrobný Prompt

Čo môžete očakávať

Časť 4 — Rýchly kvíz

Otázka

Vyberte správnu odpoveď

1. Čo je “prompt”?

☐ Otázka alebo textová inštrukcia pre

AI

☐ Heslo

☐ Rámček na obrázok

2. Čo dokáže generatívna umelá
inteligencia (AI)?

☐ Vytvoriť nové obrázky alebo text

☐ Vyhľadávať iba na webových

Číslo projektu: 2023-2-IT03-KA220-YOU-000179130

Financované Európskou úniou. Uvedené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odzrkadľovať názory Európskej únie ani Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Za tieto názory a stanoviská nemôže niesť zodpovednosť ani Európska únia, ani EACEA.

Časť 4 — Rýchly kvíz

Otázka

Vyberte správnu odpoveď

stránkach

☐ Prehrávať hudbu

☐ Buďte jasní a konkrétni

☐ Buďte náhodní

☐ Buďte veľmi struční

3. Čo robí dobrý prompt?

4. Prečo ľudia používajú generatívnu
umelú inteligenciu?

☐ Pre kreativitu a generovanie nápadov

☐ Iba pre e-maily

☐ Pre mazanie súborov

Časť 5 — Reflexia

- Čo ste sa dnes dozvedeli o generatívnej umelej inteligencii?

- Čo bolo pre vás ťažké?

- Ako môžete využiť generatívnu umelú inteligenciu vo svojej škole, práci alebo vo voľnom čase?

Číslo projektu: 2023-2-IT03-KA220-YOU-000179130

Financované Európskou úniou. Uvedené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odzrkadľovať názory Európskej únie ani Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Za tieto názory a stanoviská nemôže niesť zodpovednosť ani Európska únia, ani EACEA.

Poznámka pre učiteľa:

*Tento pracovný list pomáha účastníkom precvičovať rýchle písanie
a generovanie obrázkov pomocou umelej inteligencie.*

Povzbudzujte študentov, aby:

- *experimentujte s jasnými a podrobnými pokynmi,*
- *opíšte obrázky pomocou gest alebo kresieb,*
- *diskutovať o tom, ako môže umelá inteligencia podporovať kreatívnu komunikáciu
prispôsobenú potrebám nepočujúcich.*

Číslo projektu: 2023-2-IT03-KA220-YOU-000179130

Financované Európskou úniou. Uvedené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odzrkadľovať názory Európskej únie ani Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Za tieto názory a stanoviská nemôže niesť zodpovednosť ani Európska únia, ani EACEA.