

Pracovný list – Základné digitálne zručnosti

Modul: Základné digitálne zručnosti

Trvanie: 90 minút

Úroveň: Začiatocníci

Cieľová skupina: Nepočujúci mladí ľudia, ktorí sa učia základné digitálne zručnosti

Časť 1 – Rozcvičenie

Brainstorming v pároch:

Ktoré digitálne nástroje používate každý deň?

Príklady: Google, YouTube, e-mail, WhatsApp, Canva, Zoom...

Napište alebo nakreslite 3 logá alebo názvy aplikácií, ktoré používate:

Časť 2 – Prax: „Digitálna výzva“

Tieto úlohy vykonajte pomocou počítača, tabletu alebo telefónu.

Úloha

Hotovo?

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Vyhľadajte online informácie o počasí vo vašom meste. | ☐ |
| 2. Napište a odošlite krátky e-mail (svojmu lektorovi alebo kolegovi). | ☐ |
| 3. Vytvorte priečinok v službe Google Drive a nazvite ho „LTTA Skills“ (Zručnosti LTTA). | ☐ |
| 4. Identifikujte príklad phishingového e-mailu (falošná alebo podozrivá správa). | ☐ |
| 5. Zahrajte si zdvorilú online konverzáciu (e-mail alebo chat). | ☐ |

Časť 3 — Uplatňujte svoje vedomosti

Scenár: Plánujete krátky výlet so spolužiakmi.

Váš tím musí:

1. Nájsť miesto, ktoré navštívite
2. Poslať e-mail s vaším plánom
3. Vytvoriť zdieľanú zložku na zhromažďovanie fotografií alebo súborov
4. Zdieľať odkaz na zložku so všetkými

Vyplňte svoj plán:

Krok	Akcia	Použitý nástroj
1		
2		
3		
4		

Časť 4 — Rýchly kvíz

Otázka	Vyberte správnu odpoveď
1. Čo je cloudové úložisko?	☐ Miesto na ukladanie súborov online ☐ Dážďový mrak ☐ Webová stránka pre videá
2. Ktoré z nasledujúcich správaní je správnym digitálnym etikétom?	☐ Buďte jasní a zdvorilí ☐ Píšte veľkými písmenami ☐ Ignorujte ostatných
3. Prečo je dôležité rozpoznať phishingové e-maily?	☐ Môžu ukradnúť vaše údaje ☐ Sú vtipní ☐ Zlepšujú vaše Wi-Fi
4. Ktorý nástroj vám pomáha pracovať online s ostatnými?	☐ Google Drive ☐ Paint ☐ Kalkulačka

Časť 5 — Reflexia

- Ktorá digitálna zručnosť bola pre vás nová? _____
- Ktorá úloha vás bavila najviac? _____
- Čo by ste chceli viac precvičovať? _____

Poznámka pre učiteľa:

Povzbudzujte účastníkov, aby pracovali v pároch. Použite skutočné alebo simulované príklady e-mailov a umožnite praktické používanie zariadení, aby sa účastníci zapojili.