

Foglio di lavoro – HTML

Modulo: HTML

Durata: 90

minuti Livello: Principiante

Gruppo target: Giovani sordi che imparano le basi dell'HTML

Parte 1 – Pratica

1. Modifica il testo seguente nel programma NOTEPAD (Start- Tutti i Programmi-Accessori-Notepad)

```
<HTML>
  <TESTA>
    <TITOLO>ESERCIZIO </TITOLO>

  </TESTA>
  <CORPO>
    <H1> ESERCIZIO 1 NEL LINGUAGGIO HTML </H1>
    <BR>
    <H4> SCRIVI IL PROPRIO NOME E COGNOME IN MAIUSCOLO</H4>
    <BR><Font color="red">Red text</font></BR>
    <BR><Font face="Comic Sans MS"> Questo è un font Comic Sans
MS</font></BR>
    <BR><Font size="3"> Questo è un testo di dimensione 3</font></BR>
    <BR><Font size="10"> Questo è un testo a grandezza naturale 10</font></BR>
    <BR><B>Questo è testo in grassetto.</B></BR>
    <BR><I> Questo è testo corsivo </I></BR>
    <BR><U> Questo testo è sottolineato. </U></BR>
  </CORPO>
</HTML>
```

2. Salva il file con il nome "Page1.html" sul tuo desktop. Visualizza il risultato con un browser Internet: Internet Explorer, Google, Mozilla, Opera, ecc.

3. Controlla gli errori, correggili. (Perché >testo rosso< non appare in rosso come dovrebbe?)

Parte 2 – Rispondi alle domande

I. HTML viene utilizzato per descrivere documenti Web tramite di:

A. Tag

2023-2-IT03-KA220-YOU-000179130

Finanziato dall'Unione Europea. Le opinioni e i punti di vista espressi sono però solo dell'autore o degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione Europea o dell'Agenzia Esecutiva Europea per l'Istruzione e la Cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenuti responsabili per questi.

- B. Fogli di calcolo
- c. Fogli di presentazione

II. Il markup ** ... ** mostra il testo che è:

- a. corsivo
- b. sottolineato
- c. grassetto

III. Gli attributi del controllo "Font" sono

- a. Faccia, colore, larghezza
- b. Faccia, BG
- c. Faccia, dimensione, colore

Parte 3 – Applica le tue conoscenze

Viene fornito il seguente codice HTML

```
<html>
<testa>
<titolo>Esempio </titolo>
</testa>
<corpo >
Questa riga è scritta in caratteri normali <br>
Qui <font color="red"> ogni </font>
<font color="green"> parola</font>
<font color="blue">are</font>
<font color="giallo">forte</font>
<font color="olive">color</font>
<font color="red"> M </font>
<font color="gray"> O </font>
<font color="cyan"> Z </font>
<font color="magenta"> A </font>
<font color="lime"> I </font>
<font color="black"> C </font>
</corpo>
</html>
```

Cosa vedrà il browser? Fai da solo. Presentalo (se possibile).

Parte 4 — Quiz veloce

1. Cosa significa HTML?
 - a) Linguaggio di Markup Iperestuale
 - b) Elenco di Markup degli Utensili Domestici
 - c) Collegamenti ipertestuali e linee di testo
 - d) Linguaggio principale di tipo iperattivo
2. Qual dei seguenti è un tag HTML corretto per un titolo?
 - a) <testa>
 - b) <h1>
 - c) <titolo>
 - d) <corpo>

3. Abbina il tag HTML al suo ruolo.

<p>		Visualizzazione dell'immagine
		crea un link
<a>		paragrafo di testo

4. Dove è scritto il contenuto visibile di una pagina web?
 - a) All'interno del tag <body>
 - b) All'interno del tag <testa>
 - c) Dopo il tag </html>
 - d) In un fascicolo separato

Parte 5 — Riflessione

- Cosa hai imparato oggi? _____
- Cosa è stato difficile per te? _____
- Cosa vorresti esercitarti di più? _____



Nota dell'insegnante

Questo foglio può essere usato come compiti o materiale di revisione dopo la lezione.

Gli studenti dovrebbero completarlo individualmente o in coppia per verificare la comprensione.