

MODUL 8

HTML / CSS



Version 1.0

MODULPLAN

Modulplan	
Modultitel	HTML/ CSS
Dauer	1,5 Stunden (90 Minuten) (insgesamt)
Lernziele	• Den Zweck von HTML in der Webentwicklung erkennen • Erstellung einer grundlegende Webseitenstruktur mit <html>, <head> und <body> • Rolle von CSS beim Styling von Webseiten • Verknüpfung einer externen CSS-Datei mit einem HTML-Dokument. • Anwendung inline-, interne und externe CSS-Stile • Verstehen, wie iDesign- und Programmierentscheidungen das Nutzererlebnis und zukünftige Chancen prägen • Förderung durchdachter, zugänglicher digitale Produkte.
Unterrichtsplan	Grundlagen des digitalen Designs und der Entwicklung Ausbildungsmodul für gehörlose Jugendliche Dauer: ~1,5 Stunden (90 Minuten) (2 Themen × 40 Minuten + Pause 10 Minuten)
	1. HTML Grundlagen: Webseiten erstellen



Modulplan	
	Ziele: Führe grundlegendes HTML und seine Rolle bei der Strukturierung von Websites ein. Hauptpunkte: • Was ist HTML? • Schlüsselemente: <code><h1></code>, <code><p></code>, <code><a></code>, <code></code>. • Die Struktur einer einfachen Webseite. Aktivität: "HTML-Tag-Suche" • Die Teilnehmer*innen erhalten Papierpuzzleteile mit verschiedenen HTML-Tags und Seitenelementen. • In Teams müssen sie eine einfache Webseite korrekt zusammenstellen. • Vergleiche mit der korrekten visuellen Version am Ende. Unterrichtsmethodik: • Visuelle Darstellung von HTML-Beispielen. • Praktische Tag-Matching und Layout-Aktivität. • Gruppenarbeit mit Echtzeit-Feedback. • Gebärdensprachunterstützung und gedruckte Materialien.
	2. Einführung in CSS Ziel: • wende CSS-Eigenschaften (wie Farbe, Schriftgröße, Hintergrund und Ränder) an, um HTML-Elemente zu stylen. Hauptpunkte: • Einführung in CSS • Schlüsselemente: Selektoren, Text und Schriftart Styling, Farben und Hintergründe

Modulplan	
	• Unterschied zwischen HTML (Struktur) und CSS (Stil) Aktivität: "CSS Style Hunt" • Teilnehmer*innen wenden CSS-Eigenschaften korrekt auf HTML-Elemente an, während sie gegen die Zeit rennen oder Herausforderungen lösen. • In Teams müssen sie eine einfache Webseite korrekt zusammenstellen. • Vergleiche mit der korrekten visuellen Version am Ende. Unterrichtsmethodik: • Visuelle Darstellung von CSS-Beispielen. • Praktische Tag-Matching und Layout-Aktivität. • Gruppenarbeit mit Echtzeit-Feedback. • Gebärdensprachunterstützung und gedruckte Materialien.
Benötigte Materialien	▪ Laptop ▪ Internet ▪ Wortschatz ▪ Youtube ▪ Projektor ▪ Gedruckte Materialien

MODULINHALT

Inhalt	Beschreibung	Inhalt
Unterrichtsinhalt	Digitale Kompetenz	Digitale Kompetenz bedeutet, das Wissen und die Fähigkeiten zu besitzen, um digitale Werkzeuge wie Designsoftware und Programmiersprachen zu nutzen, um Apps, Websites und Online-Inhalte zu erstellen. Dazu gehört das Verständnis, wie digitale Systeme funktionieren, und die Fähigkeit, einfache digitale Produkte zu bauen und zu gestalten. Wichtige digitale Begriffe: • HTML: Eine Sprache, die zum Erstellen von Websites verwendet wird. Sie verleiht Inhalten Struktur wie Überschriften, Absätzen und Bildern. • CSS: steht für Cascading Style Sheets – Es ist eine Präsentationssprache, die entwickelt wurde, um Inhalten ihr Aussehen und ihre Form zu geben – zum Beispiel unter Verwendung von Schriftarten, Größen oder Farben. • Tag: Ein grundlegender Baustein im HTML. Tags wie <code><h1></code> oder <code><p></code> helfen Browsern dabei, Inhalte anzuzeigen. • Attribute: Geben zusätzliche Informationen über ein Element bereit und werden im Eröffnungstag platziert. Beispiel: <code>Link</code> – href ist ein Attribut, das die Ziel-URL angibt

Inhalt	Beschreibung	Inhalt
		Digitale Bewanderung hilft Ihnen, Ihre Ideen visuell auszudrücken, in kreativen oder technischen Berufen zu arbeiten und Werkzeuge zu entwickeln, die für Sie und Ihre Gemeinschaft zugänglich und nützlich sind.
Videozusammenfassung	Youtube-Links	HTML – https://www.youtube.com/watch?v=G3e-cpL7ofc CSS - https://www.youtube.com/watch?v=HGTJBPNC-Gw
Aktivität		1. Gruppenaktivität: Schreiben Sie die erste Webseite in HTML Ziel: Die Schüler lernen, einen Code in HTML zu schreiben Anweisungen: <i>Teile die Teilnehmer in kleine Gruppen mit 2 Mitgliedern auf.</i> <i>Jede Gruppe schreibt ihre eigene Webseite gemäß dem vorgestellten Modell</i> Ex: <html> <Kopf> </Kopf> <Körper> <H2> Meine erste Webseite!</H2> </Körper> </html>



Inhalt	Beschreibung	Inhalt
		○ <i>Mit Tags und Attributen schreibt jede Gruppe eine Webseite</i> Ex: <pre> <!DOCTYPE html> <html> <Kopf> <Titel>Meine erste Webseite</Titel> </Kopf> <Körper> <h1>Willkommen auf meiner ersten Webseite</h1> <p>Hallo! Dies ist meine allererste Webseite, die mit HTML.</p> erstellt wurde> <p>Ich kann <stark>fett Text, kursiv Text und sogar einen Link hinzufügen.</p> Besuchsbeispiel <H2>Meine Lieblingsdinge</H2> Reading Coding Music <H2>Mein Bild</H2> </Körper> </html> </pre>

Inhalt	Beschreibung	Inhalt
		Was dieser Code bewirkt: <! DOCTYPE html> → teilt dem Browser mit, dass dies ein HTML5-Dokument ist. <html> ... </html> → die Wurzel der Seite. <Kopf> ... </Kopf> → enthält den Seitentitel und die Einstellungen. <Leiche> ... </Körper> → den sichtbaren Inhalt der Webseite. <H1>, <H2> → Überschriften <p> → Absätze. <a> → Links. → Liste von Gegenständen. → ein Bild.
		2. Willst du lernen, wie CSS-Styling diese erste Webseite schöner aussehen lässt? Ziel: Die Teilnehmer*innen verstehen, wie man eine Webseite mit den beiden Programmen schreibt. - Neben HTML-Begriffen gibt es einige grundlegende CSS-Begriffe: Selektoren (Farbe, Größe, Position usw.), Eigenschaften und Werte - In CSS werden Selektoren von Klammern {} gefolgt - Hier habe ich das sogenannte CSS im Header verwendet. Ich habe mehrere CSS-Eigenschaften und -Werte verwendet – Schriftgröße: 30pt; , Farbe: Rot; Hintergrund: Blau; Schriftart: Kursiv; Breite: 9 cm; Höhe: 5 cm; – für das <p>-Element. <! DOCTYPE html> <html lang="ro"> <Kopf>



Inhalt	Beschreibung	Inhalt
		<pre><meta charset="utf-8"> <Titel> Meine erste Webseite </Titel> <Stil> p{font-size:30pt; color:red; background:blue; Schriftart: Kursiv; Breite: 9 cm; Höhe: 5 cm;} </Stil> </Kopf> <Körper> <p>Dies ist eine Seite mit dem Stil im Header.</p> </Körper> </html></pre> Beziehung zwischen HTML und CSS: • HTML = das Skelett (Struktur) • CSS = die Haut und Kleidung (Aussehen & Design) Sie arbeiten zusammen: 1. HTML liefert den Inhalt und die Bedeutung. 2. CSS sagt dem Browser , wie dieser Inhalt aussehen soll. Kurz gesagt: HTML baut das Haus, malt und dekoriert es mit CSS.
Bewertung	Quiz	1. Wofür steht HTML? a) HyperText-Markup-Sprache ✓ b) HyperText-Maschinensprache c) Eine Markup-Sprache, die zur Erstellung von Webseiten verwendet wird ✓ d) Kaskadierende Stilblätter e) Eine Programmiersprache für Desktop-Anwendungen

Inhalt	Beschreibung	Inhalt
		2. Was macht CSS? a) Kaskadierende Stilblätter ✓ b) Kontrolliert das Erscheinungsbild und Layout von Webseiten ✓ c) HyperText-Markup-Sprache d) Erstellt die Struktur einer Webseite e) Eine Programmiersprache für Desktop-Anwendungen
		3. Welches HTML-Tag wird verwendet, um eine Überschrift zu einer Webseite hinzuzufügen? A) B) <H1> ✓ C) <Link> D) <geteilt>
		4. Was macht HTML wichtig für den Aufbau von Websites? A) Es fügt Webseiten Musik hinzu B) Er zeigt dem Browser, wie der Inhalt strukturiert werden soll ✓ C) Es erzeugt Animationen D) Es schützt die Website mit einem Passwort
		5. Was ist ein CSS-Selektor? a) Es wird verwendet, um HTML-Elemente zum Styling auszuwählen ✓ b) Es definiert die Stile, die auf die ausgewählten Elemente angewendet werden. ✓ c) Es erzeugt die Struktur einer Webseite. d) Es handelt sich um eine Art Programmiersprache. e) Es fügt Inhalten zu einer Webseite hinzu
		6. Welche der folgenden Arten sind CSS-Selektoren? a) Element-Selektor ✓

Inhalt	Beschreibung	Inhalt
		b) Klassenselektor ✓ c) ID-Selektor ✓ d) HTML-Tag-Selektor e) Funktionsselektor