

Scheda di lavoro – SCRATCH

Modulo: Stracht

Durata: 90 minuti

Livello: Principiante

Gruppo target: Giovani sordi che apprendono il design visivo e il lavoro di squadra

Parte 1 — Riscaldamento (Comprendere le basi)

Cerchia la risposta corretta:

1. Scratch viene utilizzato per:
 - ☐ a) Scrivere saggi
 - ☐ b) Programmazione a blocchi
 - ☐ c) Disegnare su carta

2. I programmi Scratch vengono creati da:
 - ☐ a) Scrivere codice lungo
 - ☐ b) Collegare i blocchi come pezzi di un puzzle
 - ☐ c) Utilizzando una calcolatrice

Parte 2 — Interfaccia Scratch

3. Abbina le parti di Scratch al loro scopo:

A. Stage

B. Sprite

C. Blocchi

D. Area script

1. ____ Dove puoi vedere cosa fa il programma
2. ____ Un personaggio che si muove ed esegue comandi
3. Comandi utilizzati per la programmazione
4. Area in cui i blocchi sono collegati

4. Scrivi la categoria di blocco corretta:

1. when green flag clicked → _____
2. move 10 steps → _____
3. say Hello! for 2 seconds → _____
4. repeat 10 → _____

(Suggerimento: Eventi, Movimento, Aspetto, Controllo)

Parte 3 — Quiz rapido – Livello principiante

Istruzioni: Cerchia la risposta corretta.

1. Quale parte di Scratch mostra cosa sta facendo il tuo programma?

- a) Area della sceneggiatura
- b) Palcoscenico
- c) Tavolozza dei blocchi

2. Quale categoria di blocchi viene utilizzata per far parlare uno sprite?

- a) Movimento
- b) Controllo
- c) Aspetto

3. Cosa succede quando fai clic sulla bandierina verde?

- a) Il programma si avvia
- b) Lo sprite scompare
- c) Scratch si chiude

4. Quale blocco aiuta uno sprite a ripetere le azioni?

- a) ripetere 10
- b) dire Ciao
- c) cambiare effetto colore

5. Cosa puoi modificare per dare un aspetto diverso al tuo sprite?

- a) Il costume
- b) Le dimensioni del palcoscenico
- c) La tastiera del computer

Parte 4 — Compito pratico

Immagina di dover creare una semplice animazione.

Compito:

- Lo sprite si muove di 20 passi
- Poi dice "Ciao!"
- Tutto inizia quando si clicca sulla bandierina verde.

Disegna o scrivi l'ordine dei blocchi:

Parte 5 — Riflessione

Pensa e rispondi

1. Cosa ti piace di più di Scratch?

2. Scrivi un gioco o un'animazione che ti piacerebbe creare:

Nota per l'insegnante:

questa scheda di lavoro aiuta i partecipanti a comprendere i concetti di base utilizzando SCRATCH.

Incoraggiare gli studenti a:

- *indicare o fare un segno per descrivere ciò che vedono,*

Chiave di risposta

PARTE 1 – Cos'è Scratch?

1. b) Programmazione a blocchi
2. b) Collegare i blocchi come pezzi di un puzzle

PARTE 2 – Interfaccia Scratch

3. Abbina le parti di Scratch al loro scopo

1. Fase A –
2. B – Sprite
3. Blocchi C
4. D – Area di scripting

4. – Scrivi la categoria di blocco corretta:

1. when green flag clicked → Events
2. move 10 steps → Motion
3. say Hello! for 2 seconds → Looks
4. repeat 10 → Control

PARTE 3 – Quiz veloce

1. Quale parte di Scratch mostra cosa sta facendo il tuo programma?

Risposta corretta: b)

2. Quale categoria di blocchi viene utilizzata per far parlare uno sprite?

Risposta corretta: c)

3. Cosa succede quando fai clic sulla bandierina verde?

Risposta corretta: a)

4. Quale blocco aiuta uno sprite a ripetere le azioni?

Risposta corretta: a)

5. Cosa puoi modificare per dare un aspetto diverso al tuo sprite?

Risposta corretta: a)

PARTE 4 – Esercizio pratico (Esempio di soluzione)

- quando è stata cliccata la bandiera verde
- spostarsi di 20 passi
- di' "Zdravo!" per 2 secondi