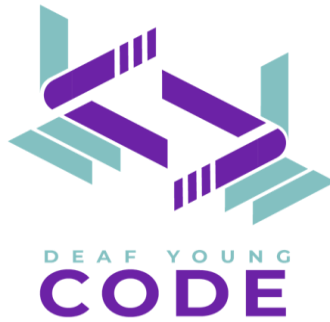




2023-2-IT03-KA220-YOU-000179130

Arbeitsblätter für Modul 3

Einführung – Coding

Verwendung als Einzelarbeit oder Teamarbeit



Co-funded by
the European Union

Finanziert von der Europäischen Union. Die geäußerten Ansichten und Meinungen sind jedoch ausschließlich die der Autor(en) und spiegeln nicht unbedingt wider jene der Europäischen Union oder der Europäischen Bildungs- und Kulturexekutivagentur (EACEA). Weder die Europäische Union noch die EACEA können dafür verantwortlich gemacht werden.

Arbeitsblatt – Einführung in das Coding

Modul: Einführung Coding

Dauer: 90 Minuten

Level: Anfänger*innen

Zielgruppe/Ziel: Gehörlose Jugendliche, Erwerb digitaler Basiskompetenzen

Warm-Up-Quiz –

Was ist Coding?

- A – ein geheimes Passwort, das nur der Computer kennt
- B – genaue Schritt-für-Schritt-Anweisungen, wie etwas zu tun ist
- C – ein besonders schneller Computer mit viel Speicherplatz
- D – eine spezielle Programmiersprache

Teil 1 – Coding-Sprachen

Für das Coding brauchst du eine Programmiersprache.
Schau dir die Liste an. Es sind 5 wichtige Programmiersprachen darunter.

Kreuze die richtigen Antworten an.

- ☐ Python
- ☐ Editor
- ☐ JavaScript
- ☐ Scratch
- ☐ E-Mail
- ☐ Java
- ☐ C++
- ☐ Quellcode

Teil 2 – Schritt-für-Schritt-Anweisungen

Beispiel: Montage einer Fahrradklingel

Bringe die Anweisungen in die richtige Reihenfolge (1, 2, 3 ...)

START

PRÜFEN, ob der Daumenknopf leicht erreichbar ist.

GEHE zum Lenker

ZIEHE die Schraube wieder fest

POSITIONIERE die Klingel neu

TESTE die Klingel erneut

NIMM den Schraubendreher

LÖSE die Schraube am Klingelhalter

ÖFFNE die Klingelklemme, SETZE die Klingel auf den Lenker

SCHLIEßE die Klemme um den Lenker

ZIEHE die Schraube fest

TESTE die Klingel

WENN die Klingel nicht gut läutet ODER wackelt

DANN LÖSE die Schraube

Bring die Klingel WIEDER IN POSITION

ENDE



Teil 3 – Coding-Anwendungen

Nenne 4 wichtige Anwendungen



Teil 4 – Schreibe einen Code (Pseudo-Code)

Aufgabe: Algorithmus für das Zähne-Putzen



Alltagssprache	Coding
	START
Gehe zum Badezimmer.	GEHE_zum('Badezimmer')
Nimm die Zahnbürste.	NIMM('Zahnbürste')
Nimm die Tube Zahnpaste.	NIMM('Zahnpasta')
Öffne die Tube Zahnpaste.	ÖFFNE('Zahnpasta')
Drücke die Zahnpaste auf die Zahnbürste.	
Halte die Zahnbürste unter das fließende Wasser.	
Führe die Zahnbürste zu deinen Zähnen.	DRÜCKE_ZAHNPASTA_AUF('Zahnbürste')
Bewege die Zahnbürste auf deinen Zähnen.	
Putze deine Zähne für 2 Minuten.	
Spucke aus.	

Spüle deinen Mund mit Wasser aus.	
Spüle die Zahnbürste mit Wasser.	
Stelle die Zahnbürste zurück.	
Schließe die Zahlpasta-Tube.	
	END

Teil 5 — Reflexion, Feedback

- Was hast du heute gelernt?
- Was war für dich schwierig?
- Was möchtest du noch mehr üben?

Anhang – Lösungen

Anmerkung: Das ist EINE mögliche Lösung.

Einige Sachen können auch anders gemacht werden.

Wichtig ist: es muss funktionieren, es muss logisch aufgebaut sein.

Teil 3 – Fahrradklingel

NEHMEN Sie einen Schraubendreher.

NEHMEN Sie eine Fahrradklingel.

GEHEN Sie zum Lenker.

LÖSEN Sie die Schraube am Klingelhalter.

ÖFFNEN Sie die Klingelklemme.

Glocke am Lenker ANBRINGEN

PRÜFEN, ob der Daumenknopf leicht zu erreichen ist

Klemme um den Lenker SCHLIESSEN

Schraube FESTZIEHEN

Glocke TESTEN

WENN die Glocke nicht gut läutet ODER wackelt, DANN

Schraube LÖSEN

Glocke NEU POSITIONIEREN

Schraube erneut FESTZIEHEN

Glocke erneut TESTEN

ENDE

Lösung – Teil 4

START

GEHE_zum(,Badezimmer')

NIMM(,Zahnbürste')

NIMM(,Zahnpasta')

ÖFFNE(,Zahnpasta')

DRÜCKE_ZAHNPASTA_AUF(,Zahnbürste')

MACHE_NASS(,Zahnbürste')

SETZE_AUF(,Zahnbürste', ,Zähne')

PUTZE_ZÄHNE(2 Minuten)

SPUCKE_AUS()

SPÜLE_MUND_MIT_WASSER()

SPÜLE(,Zahnbürste')

STELLE_ZURÜCK(,Zahnbürste')

SCHLIESSE(,Zahnpasta')

ENDE