

Scheda di lavoro – Introduzione al pensiero computazionale

Modulo: Introduzione al pensiero computazionale

Durata: 90 minuti

Livello: Principiante

Gruppo target: Giovani sordi che sviluppano capacità logiche e di risoluzione dei problemi

Parte 1 — Riscaldamento (Comprendere le basi)

1. Abbina la parola al suo significato:

Parola	Senso
Decomposizione	☐ Suddividere un problema complesso in parti più piccole
Riconoscimento di modelli	☐ Trovare cose che si ripetono o sono simili
Astrazione	☐ Concentrarsi su ciò che è più importante
Algoritmo	☐ Un elenco chiaro di passaggi per risolvere un problema

Write your answers (1–4):

1 → __ , 2 → __ , 3 → __ , 4 → __

2. Cerchia la risposta corretta:

Il pensiero computazionale viene utilizzato in:

- A. Cucinare e pulire
- B. Risolvere problemi passo dopo passo
- C. Solo nella programmazione informatica

Risposta: _____

Parte 2 — Esercitazione: Attività “Staffetta CT”

2023-2-IT03-KA220-TU-000179130

Finanziato dall'Unione europea. I pareri e le opinioni espressi sono tuttavia quelli esclusivi dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili..

Lavorate in piccoli gruppi.

Ogni gruppo sceglie un compito semplice (ad esempio, organizzare una festa di compleanno, preparare la colazione, organizzare un viaggio).

Segui i passaggi seguenti:

Fare

un passo	Compito	Principio CT
1	Suddividi il compito più grande in parti più piccole	Decomposizione
2	Individua gli schemi ripetuti	Riconoscimento di modelli
3	Concentrati solo su ciò che è necessario	Astrazione
4	Scrivi il tuo piano finale suddividendolo in passaggi	Algoritmo

Esempio:

Compito: “Preparare un panino”

- Decomposition → Get ingredients, prepare tools, assemble sandwich
- Pattern → Always wash hands before starting
- Abstraction → Ignore plate color, focus on steps
- Algorithm → 1. Get bread, 2. Add cheese, 3. Add ham, 4. Eat

Parte 3 — Attività di applicazione delle conoscenze

: "Algoritmo di tutti i giorni"

Scrivi un breve algoritmo per uno di questi:

- Lavarsi i denti
- Preparare lo zaino scolastico
- Accesso alla tua email

Descrivi qui i passaggi:

Parte 4 - Quiz veloce

Domanda	Scegli la risposta corretta
1. Cos'è la decomposizione?	☐ Suddividere i compiti in attività più piccole ☐ Unire i compiti ☐ Ignorare i dettagli ☐ Qualcosa che si ripete
2. Che cos'è uno schema?	☐ Qualcosa di nuovo ☐ Qualcosa di casuale ☐ Un piano di passaggi
3. Che cos'è un algoritmo?	☐ Un errore ☐ Una password ☐ Concentrati sulle parti chiave
4. In che modo l'astrazione ti aiuta?	☐ Aggiungi ulteriore confusione ☐ Nascondi tutto

Parte 5 — Riflessione

- Cosa hai imparato oggi? _____
- Cosa ti è risultato difficile? _____
- In quali ambiti della tua vita puoi applicare il pensiero computazionale?

Nota per l'insegnante:

Questa scheda di lavoro può essere utilizzata come ripasso o attività di gruppo. Incoraggiate i partecipanti a usare gesti, immagini o brevi note per spiegare i principi del pensiero computazionale.