

Scheda di lavoro – Competenze digitali di base

Modulo: Competenze digitali di base

Durata: 90 minuti

Livello: Principiante

Gruppo target: I giovani sordi imparano le competenze digitali essenziali

Parte 1 — Riscaldamento

Fate un brainstorming a coppie:

quali strumenti digitali utilizzate quotidianamente?

Esempi: Google, YouTube, email, WhatsApp, Canva, Zoom...

Scrivi o disegna 3 loghi o nomi di app che utilizzi:

Parte 2 — Esercitazione: “Sfida digitale”

Completa queste attività utilizzando un computer, un tablet o un telefono.

Compito	Fatto?
1. Cerca online le previsioni del tempo per la tua città	☐
2. Scrivi e invia una breve email (al tuo formatore o a un collega)	☐
3. Crea una cartella in Google Drive e chiamala "LTTA Skills".	☐
4. Identifica un esempio di email di phishing (messaggio falso o sospetto)	☐
5. Simula una conversazione online educata (via email o chat).	☐

Parte 3 — Applica le tue conoscenze

Scenario: Stai pianificando una breve gita con i tuoi compagni di classe.

Il tuo team deve:

1. Trova un posto da visitare
2. Invia un'e-mail con il tuo piano
3. Crea una cartella condivisa per raccogliere foto o file
4. Condividi il link della cartella con tutti

Descrivi il tuo piano:

Fare

un

Azione

strumento utilizzato

passo

1

2

3

4

Parte 4 - Quiz veloce

Domanda

Scegli la risposta corretta

- | | |
|--|---|
| 1. Cos'è l'archiviazione cloud? | ☐ Un luogo dove archiviare file online |
| | ☐ Una nuvola di pioggia |
| | ☐ Un sito web per video |
| | ☐ Siate chiari e cortesi |
| 2. Quale di queste è una buona norma di etichetta digitale? | ☐ Scrivi tutto in maiuscolo |
| | ☐ Ignora gli altri |
| 3. Perché è importante riconoscere le email di phishing? | ☐ Possono rubare i tuoi dati |
| | ☐ Sono divertenti |
| | ☐ Migliorano il tuo Wi-Fi |
| 4. Quale strumento ti aiuta a lavorare online con gli altri? | ☐ Google Drive |
| | ☐ Colore |

Domanda**Scegli la risposta corretta**☐ Calcolatrice**Parte 5 — Riflessione**

- Quale competenza digitale era nuova per te? _____
- Quale compito è stato il più divertente? _____
- Cosa ti piacerebbe praticare di più? _____

Nota per l'insegnante:

incoraggiate i partecipanti a lavorare in coppia. Utilizzate esempi di email reali o simulate e consentite l'uso pratico di dispositivi per favorire il coinvolgimento.