

Pracovný list – Úvod do počítačového myslenia

Modul: Úvod do počítačového myslenia

Trvanie: 90 minút

Úroveň: Začiatočníci

Cieľová skupina: Nepočujúci mladí ľudia rozvíjajúci logické myslenie a schopnosti riešiť problémy

Časť 1 – Rozcvičenie (pochopenie základov)

1. Spojte slovo s významom:

Slovo	Význam
Rozklad	☐ Rozdelenie veľkého problému na menšie časti.
Rozpoznávanie vzorov	☐ Hľadanie vecí, ktoré sa opakujú alebo sú podobné.
Abstrakcia	☐ Zameriavanie sa na to, čo je najdôležitejšie.
Algoritmus	☐ Jasný zoznam krokov na vyriešenie problému.

Napište svoje odpovede (1–4):

1 → __ , 2 → __ , 3 → __ , 4 → __

2. Zakrúžkujte správnu odpoveď:

Počítačové myslenie sa používa pri:

- A. Varenie a upratovanie
- B. Riešenie problémov krok za krokom
- C. Iba pri programovaní počítačov

Odpoveď: _____

Časť 2 – Prax: Aktivita „CT Relay“

Pracujte v malých tímoch.

Číslo projektu: 2023-2-IT03-KA220-YOU-000179130

Financované Európskou úniou. Uvedené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia sa zhodovať s názormi Európskej únie, Európskej únie alebo Európskej výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Európska únia ani EACEA za ne nenesú žiadnu zodpovednosť.

Každý tím si vyberie jednoduchú úlohu (napr. naplánovať narodeninovú oslavu, pripraviť raňajky, zorganizovať výlet).

Postupujte podľa nasledujúcich krokov:

Krok	Úloha	Princíp CT
1	Rozdeľte veľkú úlohu na menšie časti.	Rozklad
2	Nájdite opakujúce sa vzory.	Rozpoznávanie vzorov
3	Sústreďte sa len na to, čo je potrebné.	Abstrakcia
4	Napište svoj konečný plán ako kroky.	Algoritmus

Príklad:

Úloha: „Príprava sendviča“

- Rozloženie → Získať ingrediencie, pripraviť nástroje, zostaviť sendvič.
- Vzor → Pred začatím si vždy umyť ruky.
- Abstrakcia → Ignorovať farbu taniera, sústrediť sa na kroky.
- Algoritmus → 1. Získať chlieb, 2. Pridať syr, 3. Pridať šunku, 4. Jest’.

Časť 3 — Uplatňujte svoje vedomosti

Aktivita: „Každodenný algoritmus“

Napište krátky algoritmus pre jednu z týchto činností:

- Čistenie zubov
- Príprava školského batohu
- Prihlásenie sa do e-mailu

Napište svoje kroky sem:

Časť 4 — Rýchly kvíz

Otázka

Vyberte správnu odpoveď

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Čo je to dekompozícia? | ☐ Zmenšovanie úloh |
| | ☐ Kombinovanie úloh |
| | ☐ Ignorovanie detailov |
| | ☐ Niečo, čo sa opakuje |
| 2. Čo je to vzor? | ☐ Niečo nové |
| | ☐ Niečo náhodné |
| | ☐ Plán krokov |
| 3. Čo je to algoritmus? | ☐ Chyba |
| | ☐ Heslo |
| | ☐ Zamerat' sa na kľúčové časti |
| 4. V čom vám pomáha abstrakcia? | ☐ Pridat' viac zmätku |
| | ☐ Skryť všetko |

Časť 5 — Reflexia

- Čo ste sa dnes naučili? _____
- Čo bolo pre vás ťažké? _____
- Kde môžete vo svojom živote využiť počítačové myslenie? _____

Poznámka pre učiteľa:

Tento pracovný list možno použiť ako opakovanie alebo aktivitu v tíme. Povzbudzujte účastníkov, aby na vysvetlenie princípov kritického myslenia používali gestá, obrázky alebo krátke poznámky.