



Fișă de lucru – Introducere în gândirea computațională

Modul: Introducere în gândirea computațională

Durată: 90 de minute

Nivel: Începător

Grup țintă: Tineri surzi care își dezvoltă abilitățile de logică și rezolvare a problemelor

Partea 1 — Încălzire (înțelegerea noțiunilor de bază)

1. Potrivește cuvântul cu semnificația:

Cuvântul	Semnificația
Descompunere	☐ Împărțirea unei probleme mari în părți mai mici
Recunoașterea tiparelor	☐ Găsirea lucrurilor care se repetă sau sunt similare
Abstractizare	☐ Concentrarea pe ceea ce este cel mai important
Algoritm	☐ O listă clară de pași pentru rezolvarea unei probleme

Scrie răspunsul (1–4):

1 → __ , 2 → __ , 3 → __ , 4 → __

2. Încercuiește răspunsul corect:

Gândirea computațională este folosită în:

A. Gătit și curățenie

B. Rezolvarea problemelor pas cu pas

C. Doar în programarea computerelor

Răspuns _____



Partea 2 — Activitatea „Stafeta CT” (CT Relay)

Lucrați în echipe mici.

Fiecare echipă alege o sarcină simplă (de exemplu: planificarea unei petreceri de ziua de naștere, pregătirea micului dejun, organizarea unei excursii).

Urmați pașii de mai jos:

Pași	Sarcină	Principiul CT (gândire computațională)
1	Împarte sarcina mare în părți mai mici	Descompunere
2	Găsește tiparele care se repetă	Recunoașterea tiparelor
3	Concentrează-te doar pe ceea ce este necesar	Abstractizare
4	Scrie planul final ca o listă de pași	Algoritm

Exemplu:

Sarcină: „Prepararea unui sandwich”

- Descompunere → Ia ingredientele, pregătește ustensilele, assemblează sandwich-ul
- Tipar → Spală întotdeauna mâinile înainte de a începe
- Abstractizare → Ignoră culoarea farfuriei, concentrează-te pe pași
- Algoritm → 1. Ia pâinea, 2. Adaugă brânza, 3. Adaugă șunca, 4. Mănâncă

Partea 3 — Aplică ce ai învățat

Activitate: „Algoritm din viața de zi cu zi”

Scrie un algoritm scurt pentru una dintre următoarele:

- Spălatul pe dinți
- Pregătirea ghiozdanului pentru școală
- Autentificarea în e-mail

Scrie pașii aici:



Partea 4 — Întrebări

Întrebarea

Alege răspunsul

1. Ce este descompunerea?

☐ Împărțirea sarcinilor mai mici (Descompunere)

☐ Amestecarea sarcinilor

☐ Ignorarea detaliilor (Abstractizare)

☐ Ceva care se repetă (Tipar)

2. Ce este un tipar (pattern)?

☐ Ceva nou

☐ Ceva aleator

☐ Un plan de pași (Algoritm)

3. Ce este un algoritm?

☐ O greșeală

☐ O parolă

☐ Concentrare pe părțile importante (Abstractizare)

4. La ce ajută abstractizarea?

☐ Adaugă mai multă confuzie

☐ Ascunde totul

Partea 5 — Reflecție

- Ce ai învățat astăzi? _____
- Ce ți s-a părut dificil? _____
- Unde poți folosi gândirea computațională în viața ta? _____

Notă pentru profesor:

Această fișă de lucru poate fi folosită ca activitate de recapitulare individuală sau de lucru în echipă. Încurajați participanții să folosească gesturi, imagini sau note scurte pentru a explica principiile gândirii computaționale (CT).