

# Modul 1

## EINFÜHRUNG



## MODULPLAN

| Modulplan  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Modultitel | <b>1 – EINFÜHRUNG</b><br><br><b>Grundlagen des digitalen Designs und der Entwicklung</b><br><br><b>Digitales Design &amp; Entwicklung Grundlagen – Schulungsmodul für gehörlose Jugendliche</b><br><b>Dauer:</b> ~60 Minuten (3 Themen × 20 Minuten)                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Dauer      | 1 Stunde (insgesamt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Lernziele  | <b>Ziele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesamtstruktur und Ziele der Deaf –Young-Code-Schulung verstehen</li> <li>• Kennenlernen der wichtigsten digitalen und Programmierfähigkeiten, die im Kurs behandelt werden.</li> <li>• Bedeutung von digitaler Kompetenz und Programmierung für persönliche und berufliche Stärkung erkennen.</li> <li>• Verwendung von grundlegende Online-Lernwerkzeugen und digitale Plattformen, die während der gesamten Schulung genutzt werden.</li> </ul> |

| Modulplan              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Unterrichtsplan</p> | <p><b>1. Willkommen und Kursübersicht (20 Minuten)</b></p> <p><b><u>Ziel:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stelle den Kurs, den Lernweg und die erwarteten Ergebnisse vor.</li> </ul> <p><b><u>Hauptpunkte:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation der Projekt- und Schulungsmodule (Module 1–10).</li> <li>• Lernziele und Bewertungsmethoden.</li> <li>• Bedeutung digitaler und Programmierkenntnisse für gehörlose Jugendliche.</li> </ul> <p><b><u>Aktivität:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenvorstellung – jeder Teilnehmer teilt seine Erwartungen und bisherigen digitalen Erfahrungen.</li> </ul> <p><b><u>Unterrichtsmethodik:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visuelle Präsentation (PPT + Gebärdensprachdolmetscher), Gruppendiskussion und interaktive Frage-und-Antwort-Präsentation.</li> </ul> |

| Modulplan |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p><b>2. Verständnis der digitalen Kompetenz (20 Minuten)</b></p> <p><b><u>Ziel:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definiere die digitale Kompetenz und ihre Rolle in moderner Bildung und Arbeit.</li> </ul> <p><b><u>Hauptpunkte:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was bedeutet "Digitale Kompetenz"</li> <li>• Beispiele für digitale Werkzeuge (Computer, Apps, Cloud-Plattformen).</li> <li>• Barrierefreiheit und Inklusion in digitalen Umgebungen.</li> </ul> <p><b><u>Aktivität:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gruppenarbeit (kleine Gruppen): Kennen von digitalen Werkzeugen, die sie täglich nutzen, und erklären deren Zweck.</li> </ul> <p><b><u>Unterrichtsmethodik:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video + Diskussion, Beispiele mit Bildern und Symbolen.</li> </ul> |

| Modulplan             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p><b>3. Werkzeuge und Lernplattformen (20 Minuten)</b></p> <p><b><u>Ziel:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teilnehmer*nnen werden mit Online-Tools vertraut gemacht, die im Kurs gezeigt werden.</li> </ul> <p><b><u>Hauptpunkte:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Drive und geteilte Ordner.</li> <li>• Online-Kollaborationstools (Zoom, Padlet, Miro usw.).</li> <li>• Richtlinien für Kommunikation und Teamarbeit.</li> </ul> <p><b><u>Übung:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praktische Erkundung: Google-Drive-Ordner öffnen und ein kurzes Vorstellungsvideo hochladen</li> </ul> <p><b><u>Methodik:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Präsentation + geführte Übung + Peer-Support.</li> </ul> |
| Benötigte Materialien | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Laptop oder Tablet, Internetverbindung, gemeinsamer Laufwerkslink, Projektor, Whiteboard.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## MODULINHALT

| Inhalt               | Beschreibung        | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Unterrichtsinhalt    | Inhaltsbeschreibung | <p><b>Digitale Kompetenz</b> bedeutet, das Wissen und die Fähigkeiten zu besitzen, um digitale Werkzeuge wie Designsoftware und Programmiersprachen zu nutzen, um Apps, Websites und Online-Inhalte zu erstellen. Dazu gehört das Verständnis, wie digitale Systeme funktionieren, und die Fähigkeit, einfache digitale Produkte zu bauen und zu gestalten.</p> <p><b>Wichtige digitale Begriffe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Digitale Kompetenz – Programmieren – Barrierefreiheit – Zusammenarbeit – Empowerment.</li> </ul> |
| Videozusammenfassung | Youtube-Links       | <p><b>Projektbeschreibung –</b><br/> <a href="https://youtu.be/H9tLdTMbc_k?si=wN0a5vNZLpZ-2pxn">https://youtu.be/H9tLdTMbc_k?si=wN0a5vNZLpZ-2pxn</a></p> <p><b>Was ist digitale Kompetenz? –</b><br/> <a href="https://youtu.be/8o96ey4jCgE?si=6ncNGOXAq51t2dxg">https://youtu.be/8o96ey4jCgE?si=6ncNGOXAq51t2dxg</a></p> <p><b>Wie das Programmieren Leben verändert –</b><br/> <a href="https://youtu.be/nKIu9yen5nc?si=STvtYPXFkaIDlaZD">https://youtu.be/nKIu9yen5nc?si=STvtYPXFkaIDlaZD</a></p>                                                |

| Inhalt    | Beschreibung | Inhalt                                                                                                                                                                                                |
|-----------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivität |              | <b>1. Gruppenaktivitäten:</b><br><br><b>Ziel:</b> Gemeinschaft aufbauen und persönliche Lernziele setzen.                                                                                             |
|           |              | <b>2. Rollenspiel:</b><br><br><b>Ziel:</b> Sich in einem digitalen Arbeitsbereich vorstellen.                                                                                                         |
|           |              | <b>3. Realistische Szenarien:</b><br><br><b>Ziel:</b> Wissen, wie digitale Fähigkeiten im Alltag helfen können.                                                                                       |
| Bewertung | Quiz         | <b>1. Was ist digitale Kompetenz?</b><br><br>A) Ausschließlich soziale Medien nutzen<br><br>B) Digitale Kenntnisse und Fähigkeiten ✓<br><br>C) Code ohne Werkzeuge schreiben<br><br>D) Videos ansehen |



| Inhalt | Beschreibung | Inhalt                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | <b>2. Welches Werkzeug wird zum Teilen von Materialien verwendet?</b><br>A) Facebook<br>B) Google Drive ✓<br>C) WhatsApp<br>D) Nur E-Mail                                                                                                      |
|        |              | <b>3. Warum ist Programmieren für gehörlose Jugendliche wichtig?</b><br>A) Es macht nur Spaß<br>B) Es erhöht Kommunikation, Kreativität und Jobmöglichkeiten ✓<br>C) Programmieren ersetzt die Gebärdensprache<br>D) Keines der oben genannten |
|        |              | <b>4. Was ist eine wichtige Regel für die Zusammenarbeit?</b><br>A) Allein arbeiten<br>B) Ideen austauschen und Fristen einhalten ✓<br>C) andere ignorieren<br>D) Diskussionen überspringen                                                    |