

Sintesi e analisi finale – Pacchetto di lavoro 2 (WP2)

Bisogni e prospettive dei giovani sordi nell'ambito dell'educazione digitale

Partner: Equalizent Schulungs- und Beratungs GmbH

Data: gennaio 2025

Nell'ambito del WP2 sono stati raccolti feedback qualitativi sia da organizzazioni professionali sia da giovani sordi e formatori, al fine di ottenere una comprensione completa dei bisogni, delle sfide e del potenziale nel campo delle competenze digitali e delle opportunità di apprendimento inclusive. Il focus group con le organizzazioni ha confermato la rilevanza di formati educativi accessibili, inclusivi della lingua dei segni, e ha sottolineato la necessità di adeguamenti strutturali, come la formazione di docenti competenti nella lingua dei segni e lo sviluppo di piattaforme digitali di apprendimento facili da usare. Sono state inoltre evidenziate sfide istituzionali, in particolare per quanto riguarda la disponibilità di risorse e l'integrazione a lungo termine. Il rapporto del Consiglio dei giovani ha rispecchiato i punti di vista dei giovani sordi. Le persone partecipanti hanno espresso un forte interesse per temi digitali pratici e creativi (ad es. design dei media, programmazione) e hanno sottolineato l'importanza di contenuti visivi accessibili, del sostegno personale, dell'apprendimento tra pari e dell'uso sicuro e autonomo degli strumenti digitali. I formatori hanno evidenziato la necessità di strutture di apprendimento flessibili e motivanti. In conclusione, i risultati di entrambi i gruppi mostrano un elevato grado di convergenza: accessibilità, partecipazione, contenuti pratici e sostegno sociale sono fattori chiave di successo. Allo stesso tempo, è emersa una chiara richiesta di un coinvolgimento più attivo, di un sostegno sistemico più forte e di un migliore collegamento tra teoria e pratica. Queste conclusioni guideranno la progettazione futura di programmi di formazione, misure di supporto e strumenti digitali, fungendo da base per ulteriori sviluppi nell'ambito del progetto.

2023-2-IT03-KA220-YOU-00019130

Finanziato dall'Unione europea. I pareri e le opinioni espressi sono tuttavia quelli esclusivi dell'autore/degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.