

6. MODULTERV ÉS TARTALOM

FIGMA - GENERATÍV MI



1.0 verzió

1. MODULTERV

Modulterv	
Modul címe	Modul: FIGMA - Generatív MI
Időtartam	3 óra (összesen)
Tanulási célok	A modul végére a résztvevők képesek lesznek: • Értsd meg a digitális tervezés és a mesterséges intelligencia kulcsfogalmait, például <i>a Keretet</i> (Figmában), <i>a Promptot</i> (Generatív MI-ben) és <i>a Réteget</i> (vizuális tervezésben), és beszélj róluk magabiztosabban. • Ismerd fel, miért fontosak a vizuális tervezés és a mesterséges intelligencia eszközei az iskolában, a munkában és a mindennapi kommunikációban – különösen a vizuálisan gondolkodó és kommunikáló siket alkotók számára. • Írd le, hogyan lehet egy ötletből digitális terméket létrehozni: sketching in Figma → generating images or assets with AI → presenting the result on screen. • Értsd meg, hogyan alakítják a dizájdöntéseik a felhasználói élményt és a jövőbeli lehetőségeket – és hogyan hozhatnak létre átgondolt, hozzáférhető és vizuálisan tiszta tartalmat.
Óraterv	Digitális tervezés és fejlesztés alapjai Képzési modul siket fiatalok számára Időtartam: ~ 90 perc (2 téma × 40 perc + 10 perc szünet)

Modulterv	
	1. Bevezetés a Figma-ba (40 perc) Célkitűzés: Mutasd be a résztvevőknek a Figmát, mint együttműködésen alapuló tervezőeszközt, amelyet felhasználói felületek létrehozására használnak. Főbb pontok: • Mi az a Figma? (Egy böngészőalapú eszköz weboldalak, alkalmazások és digitális termékek tervezéséhez.) • Amiért a tervezők használják: (Valós idejű együttműködés, letisztult vizuális elrendezés, könnyen hozzáférhető tervezési munkafolyamatok.) • Keretek, alakzatok és szövegeszközök megismerése: (Hogyan helyezzünk el alapvető elemeket, hogyan rendszerezzük a teret és hogyan adjunk hozzá vizuális jelentést.) Tevékenység: „Tervezési staféta”: • Csapattevékenység: Kis csoportokban a résztvevők felváltva adnak hozzá egy-egy tervezési elemet (pl. gomb, szöveg, ikon) egy megosztott Figma fájlhoz. • Példafeladat: „Tervezzon egy egyszerű mobilalkalmazás-képernyőt.” • Használj vizuális sablont az elrendezés irányításához (kezdő keret feliratokkal). • Felváltás vizuális visszazámlálóval a tempó fenntartásához. • Végeredmény: minden csapat bemutatja a közösen tervezett képernyőjét.

Modulterv	
	Tanítási módszertan: • A Figma eszközök és kezelőfelület élő bemutatója projektoron vagy képernyőmegosztáson keresztül. • Gyakorlati csapatmunka Figma nyelven laptopok vagy tabletek használatával. • , lépésről lépésre bemutatott vizuális utasítások , jelnyelvi támogatással. • Ösztönözd a mutogatást és a vizuális magyarázatot a csapatmunka során. 2. Bevezetés a generatív mesterséges intelligenciába (40 perc) Célkitűzés: Mutasd be a résztvevőknek a generatív mesterséges intelligenciát, mint kreatív eszközt képek és vizuális tartalmak szöveges promptok segítségével történő előállítására. Főbb pontok: • Mi a generatív mesterséges intelligencia? (Mesterséges intelligencia eszközök, amelyek írásos kérdések alapján új tartalmat – például képeket – hoznak létre.) • Amiért az alkotók használják: (Gyors ötletgenerálás, vizuális történetmesélés, dizájni ötletek) • Promptok, stílusok és kimenetek megértése: (Hogyan írjunk hatékony promptokat, hogyan válasszunk vizuális stílusokat és hogyan javítsuk az eredményeket.) Tevékenység:

Modulterv	
	• Csapattevékenység: Kis csoportokban minden résztvevő ír vagy módosít egy szöveges promptot egy új kép létrehozásához egy Generatív MI eszköz (pl. DALL·E, Canva AI, Bing Image Creator) segítségével. • Példafeladat: „Tervezzon plakátot egy siketbarát rendezvényre.” • Minden csoport promptról promptrá fejlődő képek sorozatát készíti. • Vizuális galéria a végén: Jelenítsd meg az eredményeket művészeti láncként. • Választható szavazás: Melyik feladat-kép pár volt a legkreatívabb, legvilágosabb vagy legviccesebb? Tanítási módszertan: • Élő demó a mesterséges intelligencia által generált képről projektor vagy megosztott képernyő használatával. • Világos, lépésről lépésre haladó utasítások vizuálisan és jelnyelvi támogatással. • Gyakorlati kreatív munka csapatokban laptopok vagy tabletek használatával. • Ösztönözd a vizuális beszélgetést : mutass rá a képelemekre, mutass a legfontosabb gesztusokra.
Szükséges anyagok	• Laptop • Internet • Szójegyzék • YouTube • Projektor • Nyomtatott anyagok • Mobiltelefon

2. MODUL TARTALMA

Tartalom	Leírás	Tartalom
Lecse tartalma	Digitális írástudás	A digitális írástudás azt jelenti, hogy rendelkezünk a digitális eszközök, például tervezőszoftverek és programozási nyelvek használatához szükséges ismeretekkel és készségekkel alkalmazások, weboldalak és online tartalmak létrehozásához. Magában foglalja a digitális rendszerek működésének megértését, valamint az egyszerű digitális termékek létrehozásának és tervezésének képességét. Főbb digitális fogalmak: ● Figma: Egy digitális tervezőeszköz, amellyel alkalmazás- és weboldal-elrendezéseket lehet létrehozni. Keretek, alakzatok és szöveg segítségével megtervezheted a képernyő kinézetét . Nagyszerű a csapatmunkához és a vizuális gondolkodáshoz . ● Generatív MI: Olyan technológia, amely új tartalmat – például képeket, szöveget vagy

Tartalom	Leírás	Tartalom
		terveket – hoz létre az utasításaid alapján. Beírsz egy promptot (szöveges parancsot), és a MI képet vagy ötletet készít belőle. • Prompt: Egy rövid szöveges utasítás, amelyet adsz a Generatív MI-nek. Például: „Egy piros robot az erdőben”. A MI elolvassa a szavaidat, és azok alapján létrehoz valamit. • Keret (az ábrán): Egy tároló a tervezési elemek számára. Lehet teljes képernyős, gombterület vagy elrendezési szakasz. Gondolj rá úgy, mint egy „oldalra” vagy „vászonra” a tervedhez. • Réteg: Egyetlen objektum a tervedben (például egy szövegdoboz vagy kép). A rétegek egymásra halmozódnak, akár csak a matricák vagy a papírkivágások. • Stílus: Egy vizuális megjelenés, amelyet egy tervre vagy mesterséges intelligencia által generált képre alkalmaznak. A stílusok lehetnek „realisztikusak”, „rajzfilmesek”, „3D-sek”, „akvarell” stb. • Exportálás: A terv vagy kép mentése megosztható formátumban, például PNG, JPG vagy PDF formátumban, hogy mások megtekinthessék vagy használhassák. A digitális írástudás azt jelenti, hogy képes vagy: • Ossza meg ötleteit vizuálisan • Együttműködés kreatív projekteken

Tartalom	Leírás	Tartalom
		• Használja okosan és szórakoztatóan a mesterséges intelligencia eszközeit • Akadálymentesítés és a közösség igényeinek figyelembevétele a tervezés során
Videós összefoglaló	Youtube linkek	Figma – www.xyz. Generatív mesterséges intelligencia – www.xyz Szókincs: Figma - https://youtube.com/shorts/Dr3NwVZJJPA?feature=share Generatív mesterséges intelligencia - https://youtube.com/shorts/uDIIz-kj9N8?feature=share Forró újratöltés - https://youtube.com/shorts/J1VckoiTuls?feature=share Prototípusgyártás - https://youtube.com/shorts/HE_NexiuQ0g?feature=share UI/UX tervezés - https://youtube.com/shorts/q35lREjhfvk?feature=share
Tevékenység		1. Szerepjáték: Egyszerű alkalmazás létrehozása és értékelése (Figma) Cél: Megérteni, hogyan működik a tervezés • (A Figma-ban vannak kész sablonok, amelyekkel érdemes dolgozni) • 1. Oszd a résztvevőket 3-4 fős kis csoportokra. • 2. Adj minden csoportnak egy előre elkészített alkalmazásötletet (pl. „Időjárás-alkalmazás”, „Teendőlista”).

Tartalom	Leírás	Tartalom
		• 3. Tervezési fázis (színpaletta, színátmenetek) • 4. A kezdőlap megtervezése (például regisztráció) • 5. Ikonok és képek beszúrása • 6. Színező és árnyékoló elemek • 7. Képzeld el, hogy kipróbálsz az alkalmazást: mi hiányzik? • 8. Beszéljétek meg, mi volt nehéz a folyamat során? 2. Valós élethelyzetek: Mindennapi problémamegoldás a ChatGPT-vel Cél: Mutassa be, hogyan segíthet a ChatGPT a mindennapi feladatokban – otthon, a munkahelyen vagy a magánéletben. 1. Jelen vizuális forgatókönyvek Használjon egyértelmű ikonokat vagy képeket rövid, valós helyzetek bemutatására, például: • 🧑 „Nem tudod, mit főzz ezen a héten.” • ✉️ „Írnod kell egy udvarias e-mailt a főnöködnek.” • 💰 „Úgy szeretnéd tisztítani az autódat, mint egy profi.” • 🛒 „Heti bevásárlólistát és menüt szeretnél tervezni.” • 📝 „Nem tudod, hogyan magyarázd el a problémádat az ügyfélszolgálatnak.”

Tartalom	Leírás	Tartalom
		2. Feladat: Páros munka – Mit kérdeznél a ChatGPT-től? párokban vagy kis csoportokban dolgoznak . Minden forgatókönyv esetében: Gondolj ki egy kérdést (promptot), amit beírhatnának a ChatGPT-be. Írd le vagy vázold fel a várt választ (szöveggel, lépésekkel vagy tippekkel). Opcionális: Hasonlítsa össze a válaszaikat egy képernyőn megjelenő tényleges ChatGPT válasszal. 💬 Példa recepttervezésre: 👤 Üzenet: „<i>Készítsen heti étkezési tervet egy vegetáriánus családnak, egyszerű receptekkel.</i>” 📋 Válasz: 7 napos menü + bevásárlólista + felkészülési tippek. 3. Logikai és testreszabási kihívás Kérdezd meg a résztvevőket: - Hogyan változtatnád meg a felhívást, hogy személyesebb legyen ? („<i>Tegyél fel gluténmentes opciókat</i>” / „<i>Csak 10 euró alatti hozzávalókat használj</i>” / „<i>Gyerekeknek is készítsd el</i>”)



Co-funded by
the European Union





Co-funded by
the European Union





Co-funded by
the European Union

