

1. PIANO E CONTENUTO DEL MODULO

MODULO CONCLUSIVO



1. PIANO DEL MODULO

Piano del Modulo	
Titolo del modulo	10 – MODULO CONCLUSIVO
Durata	3 ore (in totale)
Obiettivi di apprendimento	Alla fine di questo modulo, i partecipanti potranno - • Riassumi le conoscenze e le competenze chiave acquisite durante il corso. • Rifletti sulle loro esperienze di apprendimento e sui loro successi. • Individua i prossimi passi per la crescita personale o per un ulteriore addestramento. • Collaborare nella presentazione del loro prodotto o idea digitale finale.
Piano di lezione	Fondamenti del Design e dello Sviluppo Digitale Modulo di Formazione per Giovani Sordi Durata: ~60 minuti (3 argomenti × 20 minuti) 1. Ripassare il percorso di apprendimento (20 minuti) Obiettivo: - Incoraggia i partecipanti a riflettere sui loro progressi e sui punti chiave che si sono tratti.

Piano del Modulo	
	Punti principali da trattare: • Panoramica dei Moduli 1–9. • Discussione sulla crescita personale e le sfide. • Condividere i momenti migliori e i successi. Attività: • Foglio di riflessione individuale + sessione di condivisione di gruppo. Metodologia dell'insegnamento: • Mappa mentale visiva + discussione di gruppo. 2. Presentazione dei Progetti Finali (20 minuti) Obiettivo: - Permette ai partecipanti di dimostrare ciò che hanno imparato. Punti principali da trattare: • Presentazione di progetti digitali (ad esempio, app semplici, design o codice). • Feedback costruttivo da parte di colleghi e formatori. • Enfasi sulla comunicazione e sulla creatività. Attività: • Mini "Digital Fair": ogni gruppo presenta il proprio lavoro. Metodologia dell'insegnamento:

Piano del Modulo	
	• Presentazione, revisione tra pari e momenti di applausi. 3. Prossimi passi e opportunità future (20 minuti) Obiettivo: - Aiuta i partecipanti a pianificare come continuare a imparare e applicare le proprie competenze Punti principali da trattare: • Percorsi per l'istruzione superiore (corsi online, Erasmus+, tirocini). • Come costruire un portfolio digitale o un CV. • Rimanere connessi nella comunità del Deaf Young Code. Attività: • Crea un breve "piano d'azione" per lo sviluppo personale o professionale. Metodologia dell'insegnamento: • Guida interattiva + scheda di lavoro visiva + discussione motivazionale.
Materiali Necessari	▪ Proiettore, computer, moduli di valutazione, modelli di certificato, fogli di lavoro di riflessione.

2. CONTENUTO DEL MODULO

Contenuto	Descrizione	Contenuto
Contenuto della lezione	Descrizione del contenuto	Il modulo conclusivo consolida tutte le conoscenze acquisite durante la formazione sul Codice dei Giovani Sordi. Si concentra sulla riflessione, la celebrazione e la pianificazione dei passi futuri per lo sviluppo personale e professionale dei partecipanti. Termini digitali chiave: - Riflessione – Portfolio – Collaborazione – Cittadinanza Digitale – Apprendimento Permanente
Riassunto video	Link su Youtube	Riflettere sull'Apprendimento – www.youtube.com/watch?v=6WbV5n6p5Kc Costruire un percorso professionale digitale – www.youtube.com/watch?v=ZKRVbU4Vj5I
Attività		1. Attività di gruppo: Obiettivo: Obiettivo: Condividi le principali lezioni apprese e crea un "muro di apprendimento". 2. Gioco di ruolo: Obiettivo: Obiettivo: Esercitati a spiegare il tuo progetto o idea in un contesto professionale.

Contenuto	Descrizione	Contenuto
		3. Scenari reali: Obiettivo: Obiettivo: Discutere di come le competenze digitali possano essere utilizzate in situazioni reali di lavoro o comunitarie.
Valutazione	Quiz	1. Qual è lo scopo principale del modulo conclusivo? A) Ricominciare a programmare B) Rivedere e celebrare ciò che abbiamo imparato ✓ C) Imparare una nuova lingua D) Eliminare i materiali 2. Cosa dovresti fare dopo il corso? A) Smettere di imparare B) Pianifica i prossimi passi per la tua crescita ✓ digitale C) Dimenticare tutto D) Evitare la collaborazione 3. Perché presentare il tuo progetto finale? A) Mostrare il proprio successo personale e condividere con gli altri ✓ B) Competere

Contenuto	Descrizione	Contenuto
		C) Finire rapidamente D) Nascondere il proprio lavoro 4. Cos'è l'"apprendimento permanente"? A) Imparare solo a scuola B) Continuare a imparare per tutta la vita ☒ C) Imparare una volta D) Non c'è più bisogno di imparare