

1. PLAN I SADRŽAJ MODULA

UVODNI MODUL



Version 1.0

1. PLAN MODULA

Plan Modula	
Naziv Modula	1 – UVODNI MODUL
Trajanje	1 sat (ukupno)
Ciljevi učenja	Do kraja ovog modula, učesnici će biti u stanju da – • Razumeti ukupnu strukturu i ciljeve obuke za programiranje gluvih mladih. • Identifikovati glavne digitalne i programerske veštine koje se obrađuju na kursu. • Prepoznati važnost digitalne pismenosti i kodiranja za lično i profesionalno osnaživanje. • Koristiti osnovne alate za učenje online i digitalne platforme koje se koriste tokom obuke..
Plan časa	Osnove digitalnog dizajna i razvoja Osnove digitalnog dizajna i razvoja – Modul obuke za mlade gluve osobe Trajanje: ~60 minuta (3 teme × 20 minuta) 1. Dobrodošli i pregled kursa (20 minuta) Cilj: - Predstavite kurs, put učenja i očekivane ishode. - Glavne tačke koje treba obraditi:

Plan Modula	
	• Presentacija projekta i modula obuke (Moduli 1–10). • Ciljevi učenja i metode procene . • Značaj digitalnih i programerskih vještina za mlade gluve osobe . Aktivnost: • Predstavljanje grupe – svaki učesnik deli svoja očekivanja i prethodno digitalno iskustvo . Metod učenja: • Vizuelna prezentacija (PPT + prevod na znakovni jezik), grupna diskusija i interaktivna pitanja i odgovori. 2. Razumevanje digitalne pismenosti (20 minuta) Cilj: - Definirati digitalnu pismenost i njenu ulogu u savremenom obrazovanju i radu . Glavne tačke koje treba obraditi: • Šta znači „digitalna pismenost“. • Primeri digitalnih alata (računari, aplikacije, cloud platforme). • Pristupačnost i inkluzija u digitalnim okruženjima . Aktivnost: • Male grupe identifikuju digitalne alate koje koriste svakodnevno i objašnjavaju njihovu svrhu. Metod učenja: • Video + diskusija, primeri sa vizuelnim prikazima i simbolima.

Plan Modula	
	3. Alati i platforme za učenje (20 minuta) Cilj: - Upoznajte učesnike sa onlajn alatima koji se koriste tokom kursa. Glavne tačke koje treba obraditi : • Google Drive i deljeni folderi. • Alati za onlajn saradnju (Zoom, Padlet, Miro, etc.). • Smernice za komunikaciju i timski rad. Aktivnost: • Praktično istraživanje: otvorite deljeni folder na Disku i otpremite kratak video o svom predstavljanju. Metod učenja: • Demonstracija + vođena praksa + vršnjačka podrška .
Potrebni materijali	▪ Laptop ili tablet, internet konekcija, deljeni Drive link, projektor, bela tabla.

2. SADRŽAJ MODULA

Sadržaj	Opis	Sadržaj
Sadržaj lekcija	Opis sadržaja	Digitalna pismenost znači posjedovanje znanja i vještina za korišćenje digitalnih alata kao što su softver za dizajn i programski jezici za kreiranje aplikacija, veb stranica i onlajn sadržaja. To uključuje razumevanje kako digitalni sistemi funkcionišu i sposobnost kreiranja i dizajniranja jednostavnih digitalnih proizvoda. Ključni digitalni termini : - Digitalna pismenost – Kodiranje – Pristupačnost – Saradnja – Osnaživanje
Rezime videa	Youtube Links	Opis projekta – https://youtu.be/H9tLdTMbc_k?si=wN0a5vNZLpZ-2pxn Šta je digitalna pismenost? – https://youtu.be/8o96ey4jCgE?si=6ncNGOXAq51t2dxg Kako kodiranje menja živote – https://youtu.be/nKlu9yen5nc?si=STvtYPXFkaIDlaZD
Aktivnost		1. Grupna aktivnost: Cilj: Da izgradimo zajednicu i postavimo lične ciljeve učenja .
		2. Igranje uloga: Cilj: Vežbanje predstavljanja sebe u digitalnom prostoru .
		3. Scenariji iz stvarnog života :



Sadržaj	Opis	Sadržaj
		Cilj: Razmisliti o tome kako digitalne vještine mogu pomoći u svakodnevnim situacijama .
Procena	Kviz	1. Šta je digitalna pismenost? A) Korišćenje samo društvenih mreža B) Posedovanje digitalnog znanja i vještina ☒ C) Pisanje koda bez alata D) Gledanje videa
		2. Koji alat c se koristiti za deljenje materijala ? A) Facebook B) Google Drive ☒ C) WhatsApp D) Email
		3. Zašto je kodiranje važno za mlade gluve osobe? A) Zabavno je B) Povećava komunikaciju, kreativnost i mogućnosti za posao ☒ C) Zamenjuje znakovni jezik D) Ništa od navedenog



Sadržaj	Opis	Sadržaj
		4. Koje je jedno ključno pravilo za saradnju ? A) Radite sami B) Delite ideje i poštujujte rokove ☒ C) Ignorišite druge D) Preskočite diskusije