

Číslo projektu: 2023-2-IT03-KA220-YOU-000179130

1

WP 2: Správa z prieskumu

Správa o krajine: Slovensko

Pripravil: DeafStudio



Co-funded by
the European Union

Financované Európskou úniou. Uvedené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať stanovisko Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Za tieto názory a stanoviská nemôže niesť zodpovednosť ani Európska únia, ani EACEA.

Obsah

O projekte Deaf Young Code	4
Prieskum Deaf Young Code	4
Základné informácie o Slovensku	4
Používatelia posunkového jazyka	4
Právny status posunkového jazyka (jazykov)	5
Združenia nepočujúcich	5
Zamestnanosť nepočujúcich	6
Druhy pracovných miest	6
Úpravy	6
Odborníci s poruchou sluchu podľa vzdelania	7
Vzdelávanie	8
Typy škôl	8
Základné a stredné vzdelávanie	8
Vysokoškolské vzdelávanie	8
Odborná príprava	9
Vzdelávanie učiteľov	9
Vzdelávanie poradcov	9
Poradenské služby	9
Vzdelávanie tlmočníkov	9
Kvalifikačné štandardy	10
Dostupnosť prekladateľov a tlmočníkov	10
Zamestnanosť	10
Podporné služby	10
Pripravenosť učiteľov, študentov, poradcov a tlmočníkov/prekladateľov	10
Informovanosť zamestnávateľov	10
Schopnosti nepočujúcich	11
Podpora zo strany vlád	11
Záver	11
Referencie	11
Prieskum Deaf Young Code	12
Prieskum na Slovensku	12
Výsledky prieskumu	13



Co-funded by
the European Union

Financované Európskou úniou. Uvedené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať stanovisko Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Za tieto názory a stanoviská nemôže niesť zodpovednosť ani Európska únia, ani EACEA.

Časť 1: Demografia	13
Časť 2: Digitálne zručnosti vo všeobecnosti	17
Časť 3: Programovanie	21
Zhrnutie	26



O projekte Deaf Young Code

Deaf Young Code je projekt zameraný na programovanie a kódovanie. Sme 8 organizácií zo 7 krajín (Rakúsko, Slovensko, Srbsko, Rumunsko, Maďarsko, Grécko a Taliansko), ktoré sa špecializujú na prácu s mladými nepočujúcimi ľuďmi a mladými ľuďmi so zdravotným postihnutím.

Náš projekt sa zameriava na prípravu informácií o kódovaní a programovaní v rôznych jazykoch – v bežnom jazyku a v posunkovom jazyku.

Cieľom nášho projektu je umožniť mladým nepočujúcim ľuďom rozvíjať cenné prenosné zručnosti a poskytnúť im úvod do kódovania a programovania. Získanie týchto zručností ich robí atraktívnejšími pre potenciálnych zamestnávateľov; v dôsledku toho sú odolnejší a prejavujú väčšiu sebaurčenie a nezávislosť.

V rámci projektu vyvineme:

- Klikateľnú mapu
- Súbor videí
- Vzdelávací balík kombinovaného vzdelávania

Prieskum Deaf Young Code

Partneri projektu Deaf Young Code uskutočnili online prieskum v posunkových jazykoch s cieľom zistiť potreby nepočujúcich mladých ľudí v oblasti programovania a kódovania. Prieskum pozostával z 24 otázok, ktoré boli k dispozícii v písomnej forme a vo forme videa v rakúskom, slovenskom, srbskom, rumunskom, maďarskom, gréckom a talianskom posunkovom jazyku. Na Slovensku sa prieskumu zúčastnilo 25 ľudí.

Základné informácie o Slovensku

Používatelia posunkového jazyka

Na Slovensku žije približne 350-tisíc ľudí s poruchou sluchu. Tento odhad zahŕňa rôzne stupne poruchy sluchu. Odhady sa líšia a niektoré zdroje uvádzajú rozsah od 275-tisíc do 350-tisíc ľudí s poruchou sluchu.

Odhaduje sa, že na Slovensku aktívne používa slovenský posunkový jazyk približne 3 000 až 4 000 ľudí. Tento jazyk je materinským jazykom nepočujúcich a jeho používanie klesá, hlavne v dôsledku trendu integrácie nepočujúcich detí do bežných škôl, kde sa posunkový jazyk učia menej. Odborníci sa domnievajú, že skutočný počet používateľov posunkového jazyka by mohol byť vyšší, ako ukáže sčítanie ľudu v roku 2021.



Co-funded by
the European Union

Financované Európskou úniou. Uvedené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať stanovisko Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Za tieto názory a stanoviská nemôže niesť zodpovednosť ani Európska únia, ani EACEA.

Právny status posunkového jazyka (jazykov)

Zákon o posunkovom jazyku nepočujúcich: prijatý v roku 1995 (zákon č. 149/1995), uznal posunkový jazyk za jazyk nepočujúcich, čím položil základy pre jeho ďalšie uznanie a používanie.

Zákon č. 151/2017 Z. z.: tento zákon ďalej podporil uznanie posunkového jazyka a jeho používanie v rôznych oblastiach života nepočujúcich ľudí.

Slovenský posunkový jazyk bol oficiálne uznaný a kodifikovaný 23. septembra 2020. Tento krok bol významný pre zlepšenie postavenia nepočujúcich ľudí v spoločnosti, keďže SPJ sa stal plnohodnotným jazykom s právnym uznaním.

Uznanie slovenského posunkového jazyka za úradný jazyk je dôležité pre zlepšenie prístupu nepočujúcich k vzdelávaniu, zamestnaniu a verejným službám. Tento krok tiež zabezpečuje ochranu kultúrneho a jazykového dedičstva komunity nepočujúcich na Slovensku.

V skutočnosti však neexistujú prakticky žiadne zákony, ktoré by objasňovali, čo to znamená v každodennom živote, napr. vo vzdelávaní, prístupe k posunkovému jazyku vo verejnom živote, pracovných podmienkach a podobne.

Združenia nepočujúcich

ANEPS (Slovenská asociácia nepočujúcich) je dobrovoľné občianske združenie pre komunitu nepočujúcich na Slovensku. Je to nezisková organizácia v tradícii Únie invalidov, ktorá bola založená v roku 1991 ako zastrešujúca organizácia a neskôr ako Slovenská asociácia sluchovo postihnutých. V roku 2006 bol názov zmenený na ANEPS.

V súčasnosti je členmi ANEPS 14 miestnych združení nepočujúcich (Trenčín, Nová Dubnica, Puchov, Žilina, Vrútky, Levice, Nové Zámky, Topoľčany, Zlaté Moravce, Zvolen, Prešov, Poprad, Košice a Spišská Nová Ves).

Mnohé miestne združenia nepočujúcich ponúkajú služby a podporu pre komunitu, rovnako ako mnohé združenia špecializujúce sa na určité oblasti, napr. šport.



Zamestnanosť nepočujúcich

Nesluchoví a nedoslýchaví absolventi škôl dosahujú nižšiu úroveň vzdelania a menej kvalifikácií ako ich počujúci rovesníci. To sa odráža v miere nezamestnanosti.

Druhy pracovných miest

V dôsledku znevýhodnenia v školskom systéme väčšina nepočujúcich ľudí pracuje v zamestnaniach, ktoré vyžadujú len nízku alebo strednú kvalifikáciu. Niektoré profesie stále podliehajú obmedzeniam založeným na schopnosti počuť. Nepočujúci ľudia na Slovensku môžu pracovať v rôznych odvetviach, napríklad:

Výroba a montáž: Manuálna práca vo výrobe.

Podnikatelia: projektový manažér, lektor posunkového jazyka, tesár

IT a technológie: programovanie, grafický dizajn.

Administratíva: účtovníctvo, zadávanie údajov.

Služby: kaderníctvo, kozmetika, starostlivosť o zákazníkov.

Umenie a kultúra: umelecká tvorba, tlmočenie posunkového jazyka.

Neziskové organizácie: práca v organizáciách, ktoré podporujú komunitu nepočujúcich.

Existujú aj špecializované organizácie, ktoré podporujú vzdelávanie a zamestnávanie nepočujúcich osôb.

Úpravy

Na Slovensku existuje legislatívny rámec, ktorý sa zaoberá právami a podporou osôb so zdravotným postihnutím, vrátane osôb s poruchou sluchu. Tieto zákony sa zameriavajú na rôzne aspekty, vrátane zamestnávania a poskytovania ubytovania.

Zákon o peňažných dávkach

Zákon č. 447/2008 Z. z. o peňažných príspevkoch na kompenzáciu ťažkého zdravotného postihnutia sa zaoberá kompenzáciou sociálnych dôsledkov ťažkého zdravotného postihnutia (invalidita). Tento zákon umožňuje osobám so zdravotným postihnutím, vrátane nepočujúcich osôb, poberať finančné príspevky na rôzne účely, ako je mobilita, orientácia a komunikácia. Cieľom je podporiť ich sociálne začlenenie do spoločnosti a zmierniť negatívne dôsledky zdravotného postihnutia.

Zamestnávanie osôb so zdravotným postihnutím

Podľa zákona o službách zamestnanosti sú zamestnávateľia povinní zamestnávať určitý percentuálny podiel osôb so zdravotným postihnutím. Zamestnávateľia môžu túto povinnosť splniť viacerými spôsobmi, napríklad uzatvorením zmlúv s



Co-funded by
the European Union

Financované Európskou úniou. Uvedené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať stanovisko Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Za tieto názory a stanoviská nemôže niesť zodpovednosť ani Európska únia, ani EACEA.

integračnými spoločnosťami alebo chránenými dielňami. Existujú tiež mechanizmy na podporu zamestnávania osôb so zdravotným postihnutím, ako sú mzdové dotácie alebo príspevky na prispôbenie pracovného prostredia.

Odborníci s poruchou sluchu

Na Slovensku nemáme odborníkov s poruchou sluchu s odborným vzdelaním.



Vzdelávanie

Typy škôl

Viac ako 90 % nepočujúcich detí sa narodí počujúcim rodičom, čo znamená, že keď nastupujú do školy, sú často už v značnej jazykovej nevýhode oproti svojim počujúcim rovesníkom, pretože im doma chýba dospelý jazykový vzor.

Školy pre nepočujúce deti:

6x základná škola: Bratislava – Hrdličkova a Drotárska, Kremnica, Lučenec, Levoča a Prešov

3x stredná škola: Prešov, Kremnica a Bratislava

Základné a stredné vzdelávanie

Neexistuje presný počet nepočujúcich detí, ktoré navštevujú základné a stredné školy na Slovensku. Podľa dostupných informácií sú však nepočujúce deti integrované do bežných škôl, ale aj do špeciálnych škôl pre deti s poruchou sluchu.

Základné školy

Integrované vzdelávanie: Mnohé nepočujúce deti navštevujú bežné základné školy, kde im pomáhajú špeciálni učitelia a asistenti.

Špeciálne školy: Existujú aj základné školy zamerané na sluchové postihnutie, kde je výučba prispôbená potrebám týchto detí.

Stredné školy

Možnosti štúdia: Nepočujúce deti môžu pokračovať v štúdiu na stredných školách, ktoré ponúkajú rôzne odbory. Rovnako ako na základných školách im poskytujú podporu asistenti učiteľov a špeciálni pedagógovia.

Gymnáziá a odborné školy: Niektoré nepočujúce deti sa hlásia na gymnáziá alebo odborné školy, pričom prijatie závisí od akademických výsledkov a schopností.

Vysokoškolské vzdelávanie

Presný počet nepočujúcich študentov vo vysokoškolskom vzdelávaní na Slovensku nie je ľahko dostupný, pretože štatistiky sa zvyčajne neposkytujú špecificky pre ľudí s poruchami sluchu. Vieme však, že Slovensko podporuje študentov so zdravotným postihnutím, vrátane nepočujúcich študentov, prostredníctvom rôznych programov a opatrení na zlepšenie ich prístupu k vzdelávaniu.

Napríklad nepočujúci študenti môžu mať k dispozícii tlmočníkov posunkového jazyka, kompenzačné pomôcky alebo prispôbené učebné materiály. Niektoré školy na Slovensku majú aj špecializované oddelenia, ktoré poskytujú podporu študentom so špeciálnymi potrebami.



Co-funded by
the European Union

Financované Európskou úniou. Uvedené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať stanovisko Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Za tieto názory a stanoviská nemôže niesť zodpovednosť ani Európska únia, ani EACEA.

Odborná príprava

Na Slovensku nemáme odborné vzdelávanie.

Vzdelávanie učiteľov

Na Slovensku existujú študijné programy zamerané na pedagogiku sluchovo postihnutých (surdopédiu) v rámci širšej oblasti špeciálnej pedagogiky. Niekoľko univerzít ponúka tieto programy na bakalárskej, magisterskej a doktorskej úrovni.

Medzi najznámejšie univerzity ponúkajúce kurzy v tejto oblasti patria

Univerzita Komenského v Bratislave – Pedagogická fakulta:

Univerzita ponúka špeciálnu pedagogiku a študenti sa môžu špecializovať na výučbu posunkového jazyka, t. j. na vzdelávanie sluchovo postihnutých.

Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre – Fakulta sociálnych a zdravotníckych vied a Pedagogická fakulta:

Tu je tiež možné študovať špeciálnu pedagogiku so zameraním na sluchové postihnutie.

Univerzita v Prešove – Pedagogická fakulta:

Ponúka podobné programy v oblasti špeciálnej pedagogiky so zameraním na sluchové postihnutie.

Absolventi sa stávajú odborníkmi na prácu s ľuďmi so sluchovým postihnutím, či už ako učelia, poradcovia alebo odborníci v iných súvisiacich odboroch.

Vzdelávanie poradcov

Na Slovensku nemáme vzdelávanie poradcov.

Poradenské služby

Na Slovensku nemáme poradenské služby.

Vzdelávanie tlmočníkov

V septembri 2020 spustila Trnavská univerzita nový študijný program s názvom „Slovenský jazyk v komunikácii s nepočujúcimi“, zameraný na prípravu profesionálnych tlmočníkov posunkového jazyka. Program má v súčasnosti 51 študentov.

Na Slovensku je nedostatok certifikovaných tlmočníkov slovenského posunkového jazyka (SPJ). V minulosti existoval certifikačný orgán, ten však už nefunguje, čo vedie k stagnácii v rozvoji siete tlmočníkov, ktorú tvoria prevažne deti nepočujúcich rodičov.



Co-funded by
the European Union

Financované Európskou úniou. Uvedené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať stanovisko Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Za tieto názory a stanoviská nemôže niesť zodpovednosť ani Európska únia, ani EACEA.

Kvalifikačné štandardy

Na Slovensku neexistujú žiadne kvalifikačné štandardy.

Dostupnosť prekladateľov a tlmočníkov

Začiatkom roka 2020 bolo na Slovensku len asi 25 vyškolených tlmočníkov posunkového jazyka, čo viedlo k významnému nedostatku služieb pre komunitu nepočujúcich. Mnohí nepočujúci ľudia majú problém nájsť tlmočníkov, keď ich potrebujú.

Zamestnanosť

Podporné služby

Slovensko dosiahlo pokrok v podpore komunity nepočujúcich prostredníctvom rôznych organizácií. Združenie nepočujúcich na Slovensku ponúka poradenstvo, tlmočnicke služby a vzdelávacie zdroje. EFFETA pomáha pri hľadaní škôl, pracovných miest a poskytuje psychosociálnu podporu, zatiaľ čo sa zameriava na zdravotnú starostlivosť a komunitné služby. Centrum EFFETA podporuje vzdelávanie nepočujúcich detí a online tlmočnicke služby sú k dispozícii prostredníctvom Nadácie Pontis. Slovenská asociácia klubov nepočujúcich mládeže (SAKMN) propaguje kultúru nepočujúcich prostredníctvom aktivít a programov.

Napriek týmto službám pretrvávajú výzvy. Chýbajú tlmočníci posunkového jazyka a mnohí nepočujúci sa posunkový jazyk nenaučia v ranom veku, najmä ak sa narodili počujúcim rodičom. Hoci uznanie slovenského posunkového jazyka v roku 2020 bolo pozitívnym krokom, je potrebné urobiť viac pre zlepšenie komunikácie, vzdelávania a sociálnej integrácie komunity nepočujúcich na Slovensku.

Na riešenie týchto problémov a zabezpečenie rovnakých príležitostí pre nepočujúcich na účasť v spoločnosti je potrebné vyvíjať neustále úsilie.

Pripravenosť učiteľov, študentov, poradcov a tlmočníkov/prekladateľov

Na Slovensku to nemáme.

Povedomie zamestnávateľov

Na Slovensku to nemáme.



Co-funded by
the European Union

Financované Európskou úniou. Uvedené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať stanovisko Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Za tieto názory a stanoviská nemôže niesť zodpovednosť ani Európska únia, ani EACEA.

Schopnosti nepočujúcich

Hoci je pojem „Deaf Gain“ v slovenskej komunite nepočujúcich široko rozšírený, vo väčšine spoločnosti je povedomie o výhodách spojených so zamestnávaním nepočujúcich ľudí veľmi nízke. Nepočujúci ľudia boli tradične podporovaní v tom, aby pracovali ako krajčíri a krajčírky, v továrňach ako nástrojári alebo ako tesári.

Podpora zo strany vlády

Na Slovensku nemáme podporu zo strany vlády.

Záver

Hoci sa situácia v posledných rokoch výrazne zlepšila vďaka novým službám, novým oblastiam odbornej prípravy, novým príležitostiam v oblasti vzdelávania a ďalšieho vzdelávania, stále je pred nami dlhá cesta.

Ale hlavne nemáme viac oblastí, ako je podpora od vlády alebo podpora / služby pre nepočujúcich na Slovensku, na rozdiel od susednej krajiny, ako je Rakúsko.

Referencie

ANEPS (Slovenská asociácia nepočujúcich) - <https://aneps.sk/>

Univerzita Komenského v Bratislave –

<https://www.fedu.uniba.sk/sucasti/katedry/katedra-specialnej-pedagogiky/>

Univerzita sv. Konštantína Filozofa v Nitre – <https://www.ukf.sk/fakulty-a-sucasti/pedagogicka-fakulta>

EFFETA – <https://effeta.sk/>

SAKMN – <https://sakmn.sk/>

Univerzita v Prešove - <https://www.unipo.sk/pedagogicka-fakulta/katedry/ksp/>

Univerzita v Trnave – <https://pdf.truni.sk/katedry/ksj/sjkn-verejnost>



Prieskum medzi nepočujúcimi mladými ľuďmi

Prieskum na Slovensku

Tu je odkaz na slovenský prieskum: <https://forms.gle/SYQop5oyxkuSvxZd6>



Výsledky prieskumu

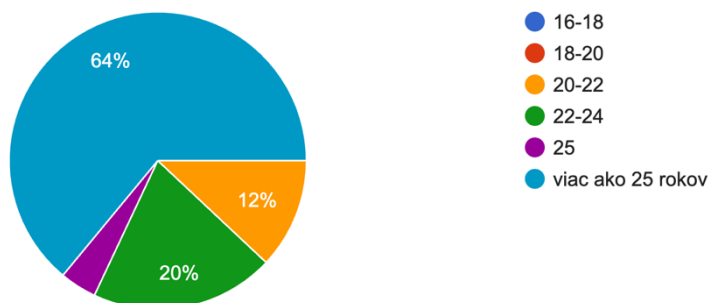
Časť 1: Demografia

1. Koľko máš rokov?

- a. 16–18
- b. 18–20
- c. 20–22
- d. 22–24
- e. 25
- f. Starší ako 25

1. Koľko máte rokov?

25 responses



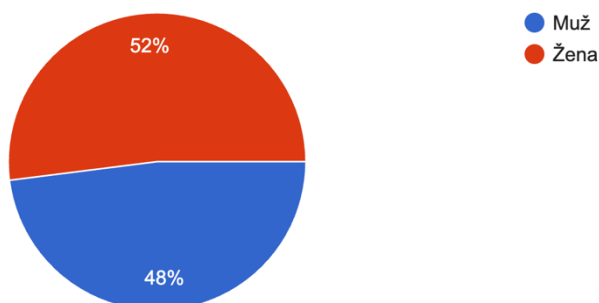
Obr. 1: Otázka č. 1 v prieskume Deaf Young Code

2. Aké je vaše pohlavie?

- a. Muž
- b. Žena

2. Aké je vaše pohlavie?

25 responses



Obr. 2: Otázka č. 2 v prieskume Deaf Young Code

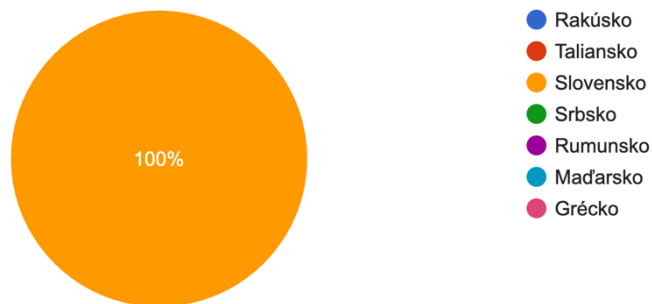


Co-funded by
the European Union

Financované Európskou úniou. Uvedené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať stanovisko Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Za tieto názory a stanoviská nemôže niesť zodpovednosť ani Európska únia, ani EACEA.

3. Kde bývate?
 - a. Rakúsko
 - b. Taliansko
 - c. Slovensko
 - d. Srbsko
 - e. Rumunsko
 - f. Maďarsko
 - g. Grécko

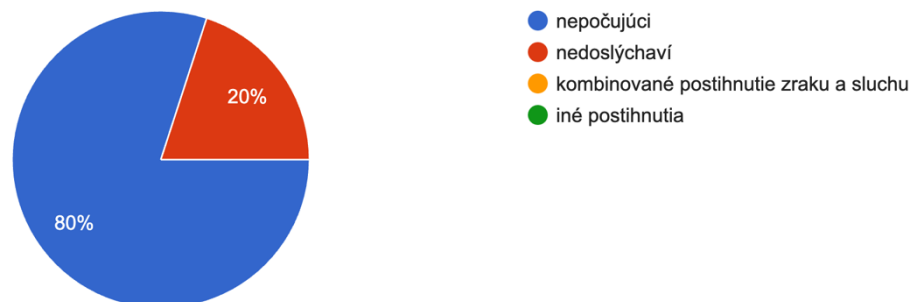
3. Kde žijete?
25 responses



Obr. 3: Otázka č. 3 v prieskume Deaf Young Code

4. Aké máte zdravotné postihnutia?
 - a. Nepočujúci
 - b. Sluchovo postihnutý
 - c. Kombinované postihnutie zraku a sluchu
 - d. Iné zdravotné postihnutia

4. Aké sú vaše zdravotné postihnutia?
25 responses



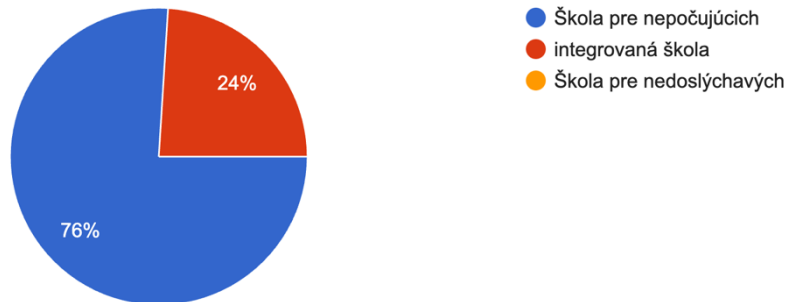
Obr. 4: Otázka č. 4 v prieskume Deaf Young Code



5. Kde ste chodili do školy?
- Škola pre nepočujúcich
 - Integrovaná škola
 - Škola pre študentov s poruchou sluchu

5. Kde ste chodili do školy?

25 responses

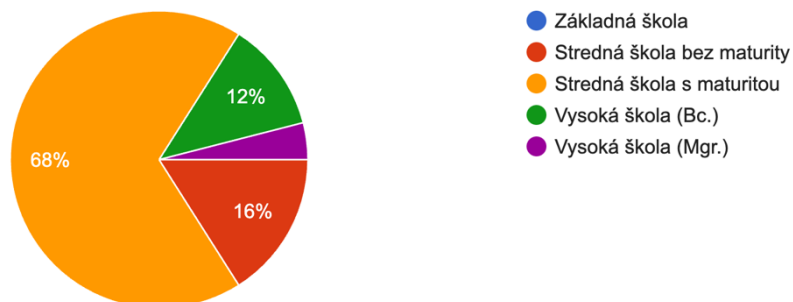


Obr. 5: Otázka č. 5 z prieskumu Deaf Young Code

6. Aké je tvoje najvyššie dosiahnuté vzdelanie?
- Základná škola
 - Stredná škola bez maturitného vysvedčenia
 - Stredná škola s maturitou
 - Vysoká škola (BA)
 - Univerzita (MA)

6. Aké je vaše najvyššie dosiahnuté vzdelanie?

25 responses



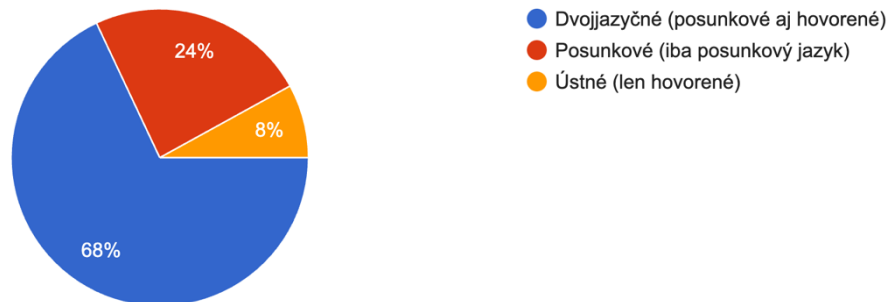
Obr. 6: Otázka č. 6 v prieskume Deaf Young Code



7. Tvoje vzdelanie bolo...
- Dvojazyčné (posunkový jazyk aj hovorený jazyk)
 - Manuálne (len posunková reč)
 - Ústne (len hovorené)

7. Vaše vzdelanie bolo.....

25 responses



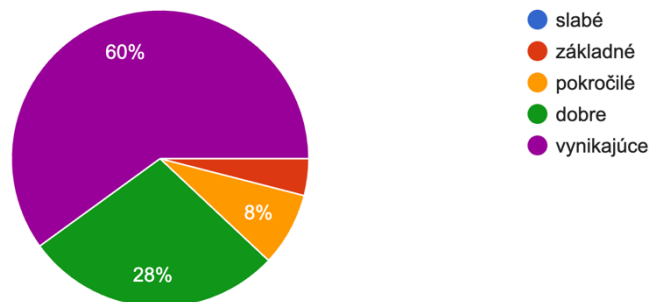
Obr. 7: Otázka č. 7 v prieskume Deaf Young Code

8. Vaše znalosti posunkového jazyka sú...
- Nie sú dobré
 - Základné
 - Pokročilé
 - Dobré
 - Vynikajúce

16

8. Vaše znalosti posunkového jazyka sú.....

25 responses



Obr. 8: Otázka č. 8 v prieskume Deaf Young Code

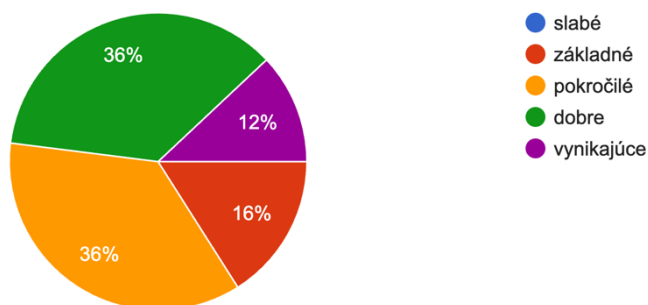


Co-funded by
the European Union

Financované Európskou úniou. Uvedené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať stanovisko Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Za tieto názory a stanoviská nemôže niesť zodpovednosť ani Európska únia, ani EACEA.

9. Vaše písomné jazykové zručnosti sú...
- Nie sú dobré
 - Základné
 - Pokročilé
 - Dobré
 - Vynikajúce

9. Vaše písomné jazykové zručnosti sú.....
25 responses



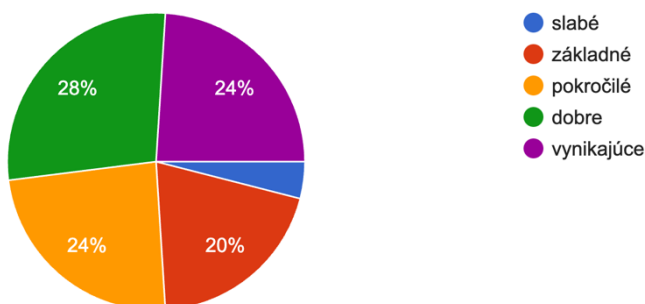
Obr. 9: Otázka č. 9 v prieskume Deaf Young Code

Časť 2: Digitálne zručnosti vo všeobecnosti

10. Vaše digitálne zručnosti sú...
- Nie sú dobré
 - Základné
 - Pokročilé
 - Dobré
 - Vynikajúce

17

10. Vaše digitálne zručnosti sú.....
25 responses



Obr. 10: Otázka č. 10 v prieskume Deaf Young Code

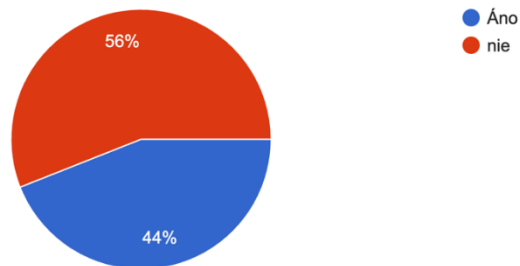


Co-funded by
the European Union

Financované Európskou úniou. Uvedené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať stanovisko Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Za tieto názory a stanoviská nemôže niesť zodpovednosť ani Európska únia, ani EACEA.

11. Pracovali ste už v odvetví, kde potrebujete digitálne zručnosti, alebo ste navštívili podujatie v tomto odvetví?
- a. Áno
 - b. Nie

11. Pracovali ste už v odvetví, v ktorom potrebujete digitálne zručnosti, alebo ste navštívili podujatie v tomto odvetví?
25 responses

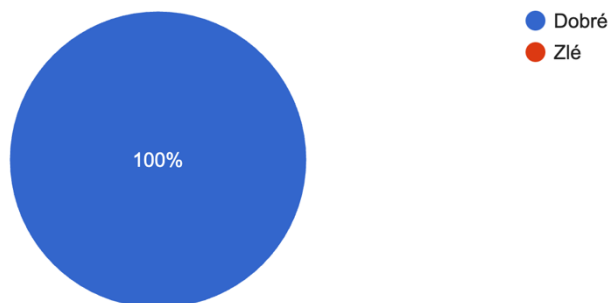


Obr. 11: Otázka č. 11a v prieskume Deaf Young Code

Ak áno, vaša skúsenosť bola...

- a. Dobrá
- b. Zlá

Ak áno, vaše skúsenosti boli....
12 responses



Obr. 12: Otázka č. 11b v prieskume Deaf Young Code



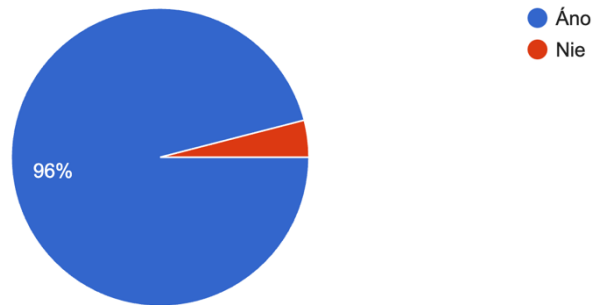
Co-funded by
the European Union

Financované Európskou úniou. Uvedené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať stanovisko Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Za tieto názory a stanoviská nemôže niesť zodpovednosť ani Európska únia, ani EACEA.

12.Chcete si zlepšiť svoje digitálne zručnosti?

- a. Áno
- b. Nie

12. Chcete zlepšiť svoje digitálne zručnosti?
25 responses

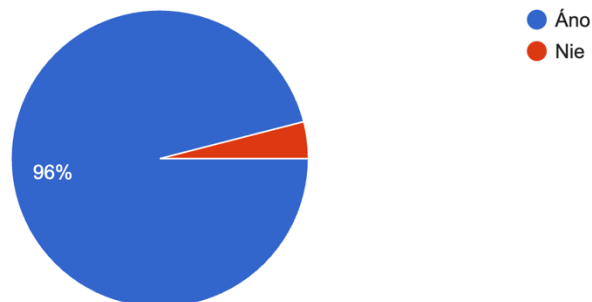


Obr. 13: Otázka č. 12 v prieskume Deaf Young Code

13.Viete používať formátovanie v programoch Word, Excel a PowerPoint?

- a. Áno
- b. Nie

13. Viete používať formátovanie vo Worde, Exceli, Power Pointe?
25 responses



Obr. 14: Otázka č. 13 z prieskumu Deaf Young Code

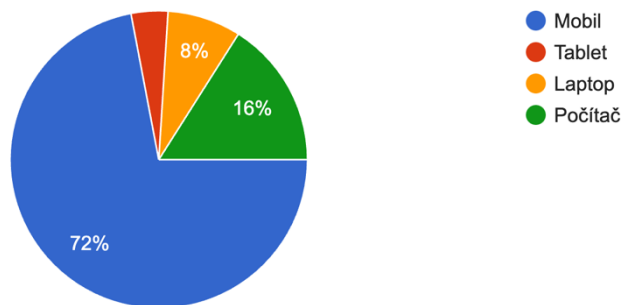


14. Pri používaní internetu najčastejšie používate

- a. Smartphone
- b. Tablet
- c. Notebook
- d. Počítač

14. Pri používaní internetu väčšinou používate

25 responses



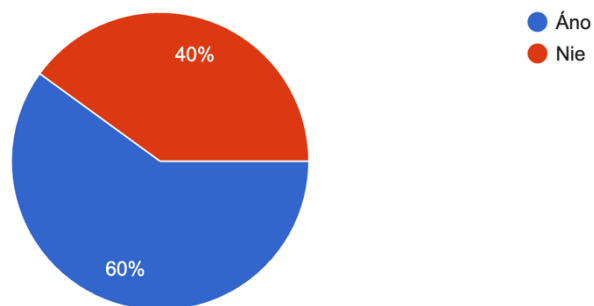
Obr. 15: Otázka č. 14 v prieskume Deaf Young Code

15. Po škole som mal dostatok informácií o počítačoch.

- a. Áno
- b. Nie

15. Po škole som mal dostatok informácií o počítačoch.

25 responses



Obr. 16: Otázka č. 15 v prieskume Deaf Young Code



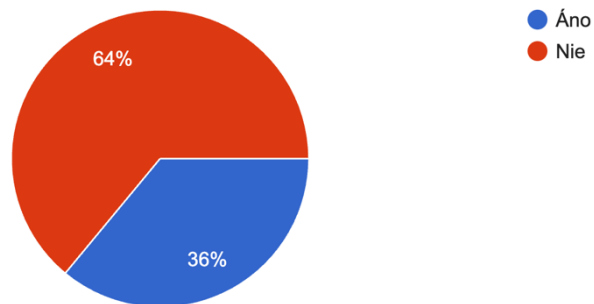
Časť 3: Programovanie

16. Zaujíma vás kódovanie?

- a. Áno
- b. Nie
- c. Neviem

16. Zaujíma vás kódovanie?

25 responses



Obr. 17: Otázka č. 16 v prieskume Deaf Young Code

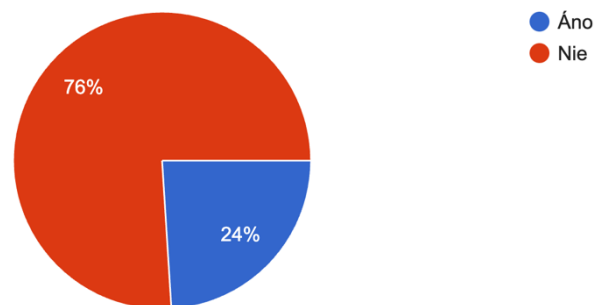
17. Máš nejaké predchádzajúce vedomosti a skúsenosti s programovaním?

- a. Áno
- b. Nie

21

17. Máte predchádzajúce znalosti a skúsenosti s kódovaním?

25 responses



Obr. 18: Otázka č. 17 v prieskume Deaf Young Code



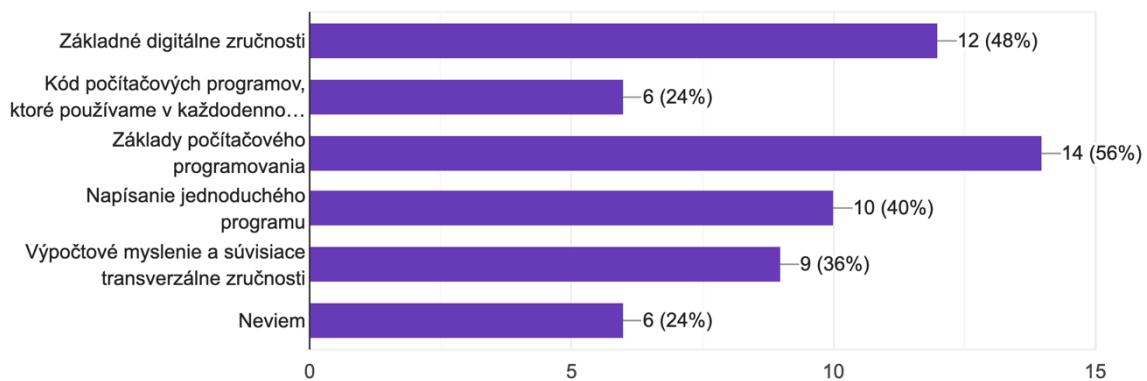
Co-funded by
the European Union

Financované Európskou úniou. Uvedené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať stanovisko Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Za tieto názory a stanoviská nemôže niesť zodpovednosť ani Európska únia, ani EACEA.

18. Čo by ste očakávali, že sa naučíte v programe zameranom na programovanie? Vyberte si maximálne 3 odpovede.
- Základné digitálne zručnosti
 - Kód, ktorý stojí za počítačovými programami, ktoré používame v každodennom živote
 - Základy programovania
 - Napísanie jednoduchého programu
 - Počítačové myslenie a súvisiace priebežné zručnosti
 - Neviem

18. Čo očakávate, že sa naučíte v rámci školiaceho programu kódovania? Prosím, vyberte maximálne 3 odpovede

25 responses



Obr. 19: Otázka č. 18 z prieskumu Deaf Young Code

19. Prečo si myslíte, že je programovanie v každodennom živote užitočné? Vyberte si maximálne 3 odpovede
- Zistiť viac o potenciáli technológií
 - Naučiť sa programovací jazyk
 - Byť schopný komunikovať a zostať v kontakte s novými príležitosťami na trhu práce
 - Rozvíjať kreativitu, udržiavať kognitívne schopnosti, rozširovať svoje záujmy
 - Programovanie mi spríjemní život
 - Zvýši sa moje sebavedomie a sebaúcta

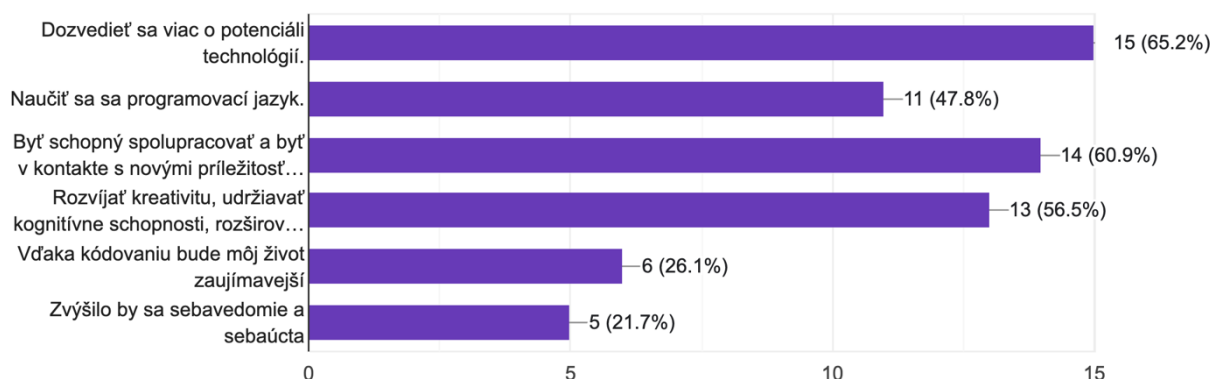


Co-funded by
the European Union

Financované Európskou úniou. Uvedené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať stanovisko Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Za tieto názory a stanoviská nemôže niesť zodpovednosť ani Európska únia, ani EACEA.

19. Prečo si myslíte, že je kódovanie v každodennom živote užitočné? Vyberte maximálne 3 odpovede

23 responses



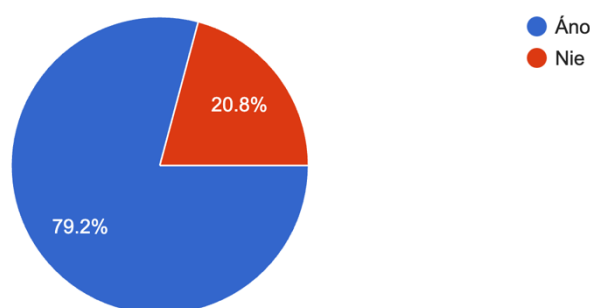
Obr. 20: Otázka č. 19 z prieskumu Deaf Young Code

20. Máte záujem zúčastniť sa konkrétneho školenia s cieľom zdokonaľiť si digitálne zručnosti a dozvedieť sa viac o programovaní?

- Áno
- Nie

20. Máte záujem zúčastniť sa konkrétneho školenia, aby ste si zlepšili svoje digitálne zručnosti a dozvedeli sa viac o kódovaní?

24 responses



Obr. 21: Otázka č. 20a v prieskume Deaf Young Code

Ak áno, ako by ste sa chceli učiť? Aké interaktívne cvičenia by ste uprednostnili?

- Kvízy
- Nástroje na sebahodnotenie
- Súťaže
- Hry, podnecujúce programovanie
- Iné (uvedte prosím)

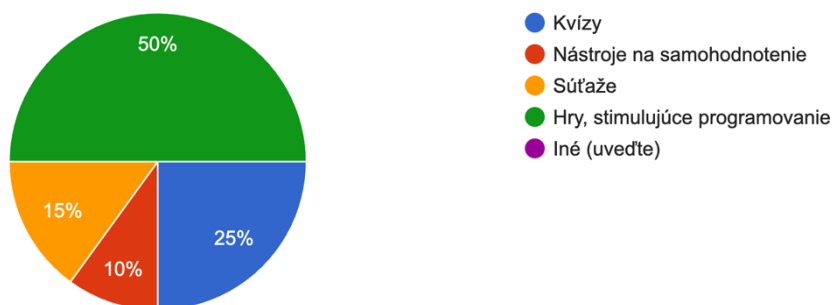


Co-funded by
the European Union

Financované Európskou úniou. Uvedené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať stanovisko Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Za tieto názory a stanoviská nemôže niesť zodpovednosť ani Európska únia, ani EACEA.

Ak áno, ako by ste sa chceli učiť? Aký druh interaktívnych cvičení by ste uprednostnili?

20 responses



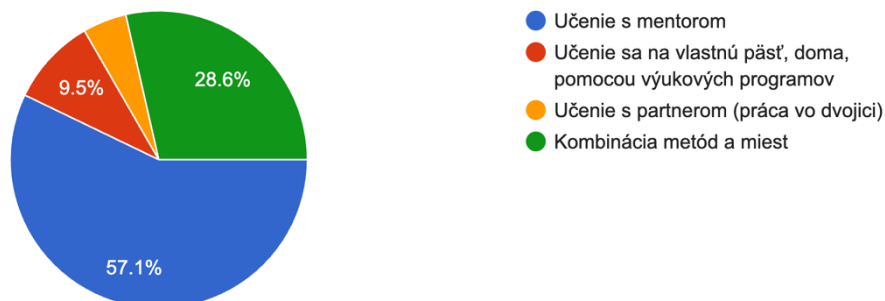
Obr. 22: Prieskum Deaf Young Code, otázka 20b

21. Aké metódy učenia by pre vás boli najvhodnejšie?

- Učenie sa s mentorom
- Samostatné štúdium doma s využitím tutoriálov
- Učenie sa s partnerom (práca v pároch)
- Kombinácia metód a miest

21. Aké metódy učenia by boli pre vás najvhodnejšie?

21 responses



Obr. 23: Prieskum Deaf Young Code, otázka č. 21

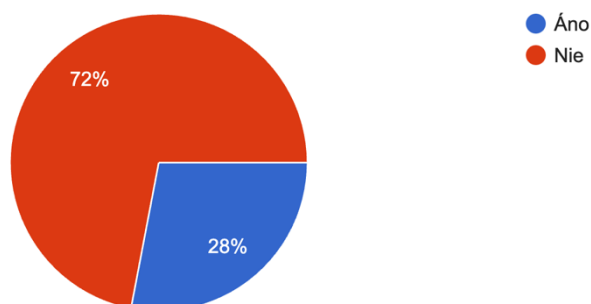
22. Máš základné zručnosti v tejto oblasti, napríklad ovládaš nejaký počítačový kód (HTML)?

- Áno
- Nie



22. Máte základné zručnosti v tomto odvetví, napríklad ovládate počítačový kód (HTML)?

25 responses



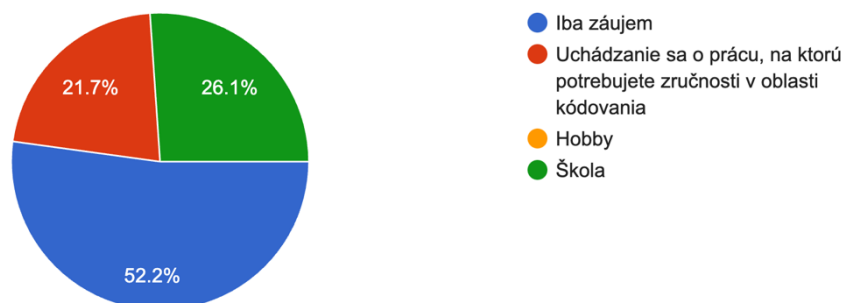
Obr. 24: Otázka č. 22 z prieskumu Deaf Young Code

23. Aký je váš cieľ pri učení sa programovania?

- Len záujem
- Uchádzať sa o prácu, kde sú potrebné programátorské zručnosti
- Koníček
- Škola

23. Čo je vaším cieľom pri učení sa kódovania?

23 responses



Obr. 25: Prieskum Deaf Young Code, otázka č. 23

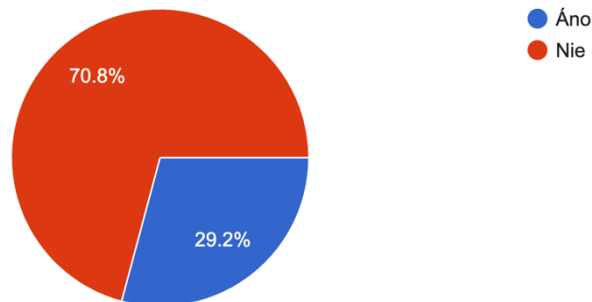


24. Viete, ktoré aplikácie sa používajú na programovanie?

- a. Áno
- b. Nie

24. Viete, ktoré aplikácie sa používajú na kódovanie?

24 responses



Obr. 26: Otázka č. 24 v prieskume Deaf Young Code

Zhrnutie

Viac ako 64 % respondentov je starších ako 25 rokov a takmer polovica účastníkov boli ženy a polovica muži. Viac ako 68 % má maturitu. Najmenej 72 % má dobré digitálne zručnosti. Vedia používať základné programy na formátovanie, ako sú Word, Excel a PowerPoint. Len jedna osoba uviedla, že jej digitálne zručnosti nie sú dobré.

Viac ako polovica respondentov sa zaujíma o programovanie a chce sa o ňom dozvedieť viac, pričom až 76 % nemá žiadne predchádzajúce vedomosti ani skúsenosti v tejto oblasti. Iba 36 % respondentov sa zaujíma špecificky o kódovanie.

Pokiaľ ide o očakávania od programu programovania, 10 respondentov uviedlo, že sa chce naučiť písať jednoduché programy, 12 respondentov uviedlo, že chce získať základné digitálne zručnosti, a 6 respondentov nevedelo, čo má očakávať.

Pokiaľ ide o metódy učenia, najpopulárnejšie odpovede boli učenie sa s mentorom, partnerom alebo samostatné učenie sa doma s pomocou tutoriálov.

Takmer polovica účastníkov sa chce naučiť programovať zo záujmu, aby sa naučili programovací jazyk, ako aj rozvíjali kreativitu a udržiavali kognitívne schopnosti.

Autori správy:

- Juraj Holeczy
- Pavel Škrabák
- Jozef Vahovský



Co-funded by
the European Union

Financované Európskou úniou. Uvedené názory a stanoviská sú však výlučne názormi autora (autorov) a nemusia nevyhnutne odrážať stanovisko Európskej únie alebo Výkonnej agentúry pre vzdelávanie a kultúru (EACEA). Za tieto názory a stanoviská nemôže niesť zodpovednosť ani Európska únia, ani EACEA.